

Atividades Avaliativas

Língua Portuguesa – 4º ano

Leia o texto com atenção.

IARA, A MÃE-D'ÁGUA

Dizem que lara é metade mulher e metade peixe. Ela hipnotiza os homens com o seu canto e com o seu olhar. Ao ouvirem seu canto, eles se lançam nas águas para irem ao seu encontro e na maioria das vezes acabam morrendo afogados.

Contam que, há muitos anos, vivia nas margens do Rio Amazonas a tribo dos índios Manaus.

O filho do cacique era um moço muito bonito chamado Jaraguari. Ele era forte, respeitado e corajoso.

Ele era um moço muito alegre. Mas, um dia, todos perceberam que ele estava ficando **triste** e pensativo. Todas as tardes ele pegava sua canoa, ia embora sozinho pelo rio e só voltava à meia-noite.

A mãe de Jaraguari começou a ficar preocupada com ele e perguntou:

– Meu filho, que pescaria é essa, até meia-**noite**? Por que você anda tão triste?

Jaraguari ficou quieto, mas depois respondeu:

– Minha mãe, eu vi uma **mulher** muito linda nadando no meio das **flores**, na beira do rio. Os olhos dela parecem pedras verdes e os cabelos são da cor do ouro. Ela canta mais bonito do que o uirapuru.

A mãe de Jaraguari começou a **chorar** e pediu gritando:

– Meu filho, foge dessa mulher! Ela é a lara. Se você não fugir, ela vai te matar!

Jaraguari não disse nada e **saiu**.

No dia seguinte, à tardinha, ele pegou sua canoa e foi embora de novo pelo rio.

De repente, começou uma gritaria dos índios que estavam pescando na beira do rio, chamando todo mundo para ver uma coisa.

E todos viram lara com Jaraguari na canoa.

Depois disso, nunca mais Jaraguari apareceu.

1 Marque com um **X** que tipo de texto é a lenda que você leu.

- a) () Texto poético, com versos e rimas.
- b) () Texto narrativo, com uma sequência de acontecimentos.
- c) () Texto de instrução, ensina a fazer algo.

2 Como era o filho do cacique?





3 Por que a mãe de Jaraguari ficou preocupada?

4 No texto, aparecem algumas palavras destacadas. Copie cada uma no lugar adequado.

Encontro vocálico	Encontro consonantal	Dígrafo

5 Copie do texto "Iara, a mãe-d'água":

a) uma frase exclamativa;

b) uma frase interrogativa.

6 Classifique os encontros destacadas de acordo com o código.

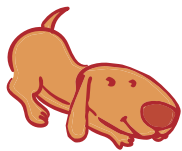
(EV) encontro vocálico

- () alecrim
- () violeta
- () camélia
- () primavera
- () cravo

(EC) encontro consonantal

- () lírio
- () trevo
- () cacto
- () orquídea





7 Circule a sílaba tônica das palavras abaixo.

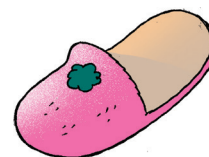
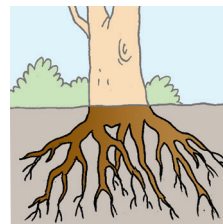
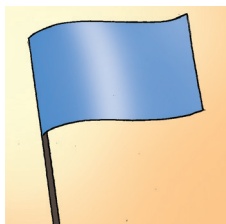
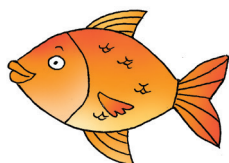
cabelos tribo cacique sozinho corajoso

Observe as sílabas que você circulou e marque um **X** na afirmação correta.

- a) () As palavras são proparoxítonas.
- b) () As palavras são paroxítonas.
- c) () As palavras são oxítonas.

8 Escreva corretamente o nome das figuras.

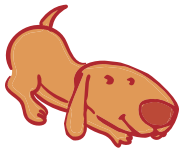
Ilustrações: João Anselmo e Izomar



Imaginário Studio



Imaginário Studio



9 Escolha três palavras da atividade anterior e escreva com cada uma delas:

a) uma frase negativa;

b) uma frase afirmativa.

10 Observe as palavras do quadro abaixo e escreva-as na coluna correspondente.

blusa – compra – charuto – planeta – cachorro – floresta
medalha – primeira – descemos – peixinho – trave – pássaro

ENCONTRO CONSONANTAL	DÍGRAFO