

Atividades Avaliativas

Língua Portuguesa – 5º ano

Leia com atenção.

O CORVO E O JARRO

Um corvo, quase morto de sede, foi a um jarro, onde pensou encontrar água. Quando meteu o bico pela borda do jarro, verificou que só havia um restinho no fundo.

Era difícil alcançá-lo com o bico, pois o jarro era muito alto. Depois de várias tentativas, teve que desistir desesperado.

Surgiu, então, uma ideia. Apanhou uma pedrinha e jogou-a no fundo do jarro. Jogou mais uma e muitas outras. Com alegria, verificou que a água vinha, aos poucos, se aproximando da borda. Jogou mais algumas pedrinhas e conseguiu matar a sede, salvando a vida.

Moral da história: com perseverança, tudo se alcança.

Fábula de Esopo.

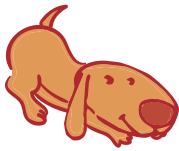
1 Qual é o personagem do texto? Por que ele se aproximou do jarro?

2 O corvo conseguiu resolver seu problema com facilidade? Explique.

3 Reescreva este trecho do texto, substituindo as palavras destacadas por um antônimo.

“Era **difícil** alcançá-lo com o bico, pois o jarro era muito **alto**.”





4 Preencha o quadro abaixo com palavras do texto.

ENCONTRO VOCÁLICO	ENCONTRO CONSONANTAL	DÍGRAFO

5 Circule a sílaba tônica das palavras abaixo. Depois, assinale a opção correta quanto à classificação da sílaba tônica.

pedrinha – água – jarro – corvo

oxítonas

paroxítonas

proparoxítonas

6 Retorne ao texto e pinte de azul os artigos definidos e de amarelo os artigos indefinidos. Depois, copie os artigos que acompanham as palavras.

a) _____ bico

c) _____ água

b) _____ corvo

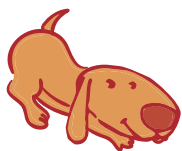
d) _____ ideia

7 Reescreva a frase de acordo com o que se pede.

O corvo conseguiu matar sua sede.

a) negativa;

b) interrogativa.



8 Classifique os substantivos abaixo em **primitivo**, **derivado**, **próprio** ou **composto**.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| a) girassol _____ | f) papelaria _____ |
| b) flor _____ | g) segunda-feira _____ |
| c) peixaria _____ | h) Raquel _____ |
| d) jornal _____ | i) sorvete _____ |
| e) Brasil _____ | j) cachorro-quente _____ |

9 Assinale com um **X** os grupos de palavras que estão escritos corretamente.

- | | |
|--|--|
| a) assunto, sucesso, classe <input type="checkbox"/> | d) esselente, progreço, compaço <input type="checkbox"/> |
| b) piscina, nascente, crescer <input type="checkbox"/> | e) exceto, excelente, exceção <input type="checkbox"/> |
| c) açúcar, maçã, paçoca <input type="checkbox"/> | |

10 Releia a frase.

“Com alegria, verificou que a água vinha, aos poucos, se aproximando da borda”.

Agora, escreva sobre a importância da água para a vida.
