

SUPLEMENTO DE LEITURA

O barquinho

Alina Perlman

Olhe rápido para a capa do livro e responda sem contar: que bicho aparece mais, passarinho ou peixe?

Você sabe quantos passarinhos e quantos peixinhos existem ao todo? Quem contar vai saber a resposta! Conte você também! Atenção: alguns peixinhos estão meio escondidos! Não se esqueça de contá-los também...

Descobriu?

Olhe bem a capa. Você acha que ela resume ou dá dicas sobre a história do livro que o professor leu para você?

Agora, vamos conversar sobre a história. Mas... antes de começar, que tal uma aposta? Eu aposto que o Max, que é todo mel, e para quem foi feita a história, adorou este livro! E aposto também que você concorda com ele!



Conversando sobre a história

- 1 O professor vai reler o texto da página 5. Escute com atenção, depois observe a imagem ao lado, que ilustra essa página, e responda:
 - a) A personagem principal é uma menina ou um menino?
 - b) Pela imagem, você já pode dizer uma coisa que ela gosta de fazer. O que é?
- 2 Escute a leitura das páginas 6 e 7.
 - a) O que faz o pai da menina?
 - b) E a mãe dela?
- 3 Você gostou do lugar onde a menina mora? Por quê?
- 4 Olhe novamente a ilustração das páginas 4 e 5. Por que há tantos pássaros e peixes? Será que essa menina é uma encantadora de animais?
- 5 Observe a página 7.
 - a) Quais são as personagens que aparecem nessa página?
 - b) O que os três estão fazendo? Passeando? Trabalhando? Correndo?
 - c) Qual é o trabalho da menina?
 - d) Escute a nova leitura que o professor vai fazer dessa página. O que os pais da menina acham importante?
 - e) A menina concorda com os pais dela?
 - f) Ela diz que “faz a parte dela”. O que você acha que isso quer dizer?
 - g) Você concorda que estudar é importante? Você estuda direitinho como a menina do livro?
- 6 Pensando na história, responda.
 - a) Você acha que a menina fica triste por não ter televisão nem dinheiro para ir ao cinema?
 - b) O que ela faz para se distrair?

- 7** Responda:
- a)** Em que época do ano ela se refresca no rio?
 - b)** E em que estação do ano ela atira pedrinhas na água?
- 8** Olhando a imagem, quem você acha que se diverte com ela?
- 9** Preste atenção na imagem da página 7 e na leitura do texto da página ao lado. Depois, responda.
- a)** Quem criou o cachorro? A autora ou o ilustrador?
 - b)** Como você descobriu?
- 10** Volte até a primeira página do livro e procure as respostas das questões a seguir.
- a)** Como é o nome da autora?
 - b)** Como é o nome do ilustrador?
- 11** Você viu que o cachorro que aparece na imagem não aparece no texto. Lendo a história não dá para saber como a garota o chamava. Então, olhe com cuidado o desenho e imagine um nome para o animalzinho!
- 12** O que mais a menina faz diante do rio?
- 13** Como essas pessoas vão e vêm no rio? Que transporte elas usam?
- 14** O que ela sempre pergunta para as pessoas que atravessam o rio?
- 15** O que as pessoas respondem?
- 16** A menina não concorda com o que contam para ela. Observe o rosto dela na página 13. Com o que ela está sonhando?
- 17** O que ela acha que vai encontrar do lado de lá?

- 18** Você acha que a menina um dia vai atravessar o rio? E se atravessar, vai encontrar coisas novas ou tudo igual, como as outras pessoas dizem?

Criando

Convide um colega para trabalhar com você. Imagine que vocês moram do outro lado do rio e vão receber a visita da menina. Um de vocês vai oferecer a ela um lanche bem gostoso, e o outro vai levá-la para conhecer um lugar bem bonito! Fechem os olhos e imaginem o lanche e o lugar. Em seguida, conversem sobre o que imaginaram.

- 1** Você acha que a menina gostou do lanche e do passeio que vocês ofereceram a ela? Por quê?
- 2** Observe esta fala da menina:

Invento com o novo amigo mil brincadeiras.

Que brincadeiras você inventaria com um novo amigo?

Refletindo

Refletir quer dizer pensar bem sobre uma coisa. Então, pense a respeito das questões a seguir!

- 1** A menina está sempre procurando jeitos de ser feliz! Você acha que podemos dizer que essa é uma atitude sábia? Reflita sobre isso junto com seu professor, dê sua opinião e explique por que você pensa assim.
- 2** A menina não tem muitas coisas, mora em um casebre, não viaja... mas é feliz, viva, curiosa, cheia de sonhos e amorosa. Você acha que a ilustração que o Rogério Coelho fez combina com ela? Por quê?

Além do livro

Você já ouviu falar que existe um dia em que as pessoas grandes ficam sem alguma coisa de que elas gostam muito, para o bem do planeta? Por exemplo, existe o Dia sem Carro! Quem concorda com essa boa ideia deixa o carro em casa e

vai trabalhar de bicicleta, ou toma um ônibus, o metrô... Tomar taxi não vale! Ou vai a pé, ou trabalha em casa! O que interessa é o carro não sair da garagem!

Não andar de carro ajuda a não poluir o ar, por exemplo. E cuidando do ar, das matas, dos rios, dos animais, vamos cuidando da Terra, a mesma Terra que a menininha da história gosta tanto de conhecer.

Que tal inventar para as crianças um desses dias especiais? O Dia sem Televisão! Ou o Dia sem Computador! Também pode ser o Dia sem Doce! Ou o Dia sem Briga! Brigar faz muito mal para o planeta! Mãos à obra, junte-se aos colegas, criem o seu **Dia sem** e coloquem-no em prática!

Para saber mais

Para ler

O homem que lia as pessoas, de João Anzanello Carrascoza. Editora SM, 2007.

Vê é uma caixa, de Valéria Belém. Companhia Editora Nacional, 2007.

Poesias para crianças – cinco sentidos, de Evelyn Heine. Todolivre, 2004.

Para assistir

Mary Poppins. EUA: Disney, 1964. 139 minutos.

Matilda. EUA: Tristar Pictures, 1996. 98 minutos.

Wall-E. EUA: Disney-Pixar, 2008. 98 minutos.

Carros 2. EUA: Disney-Pixar, 2011. 106 minutos.

