

AVALIAÇÃO – 1º BIMESTRE

ALUNO: _____

DATA: ____/____/____ TURMA: _____

AVALIAÇÃO

1. Represente os números em numerais romanos.

50	
100	
5	
10	
20	

2. Escreva quantos algarismos há em cada número representado.

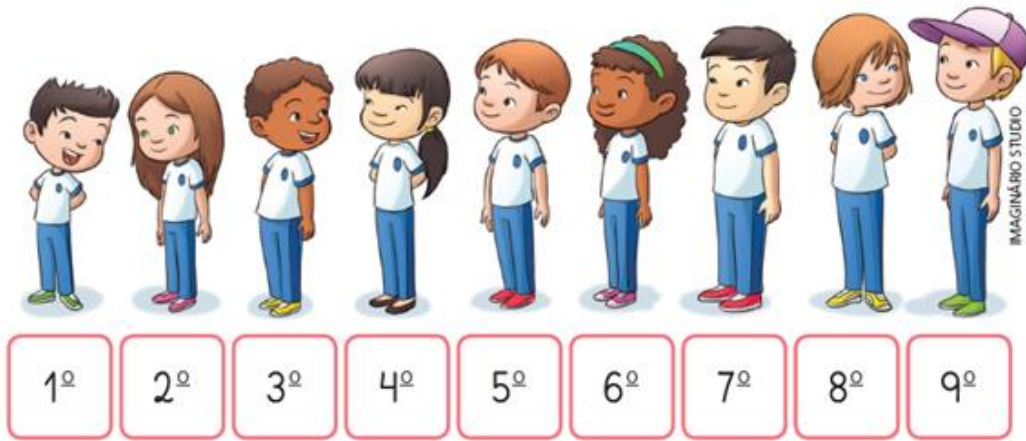
456	
56	
123	
67	
1	
1 000	

3. Utilizando os algarismos 6, 7 e 2, forme todos os números possíveis:

- Com 2 algarismos não repetidos.

- Com 3 algarismos não repetidos.

4. Observe a posição das crianças na fila.



Agora, faça o que se pede:

- Marque um **X** na segunda criança da fila.
- Circule a última criança da fila.
- Qual é a posição do menino de boné? _____
- Qual é a posição da menina de tiara verde? _____

5. Escreva por extenso os números ordinais seguir.

5º – _____.

15º – _____.

9º – _____.

11º – _____.

20º – _____.

50º – _____.

6. Na campanha de doação para o orfanato foram arrecadados diferentes tipos de leites. Arrecadaram quatro dúzias e meia de latas de leite em pó integral e duas dúzias de latas de leite em pó desnatado. Quantas unidades de latas de leite foram arrecadadas?

Resposta:

7. Complete.

- 100 unidades = _____ dezenas.
- 1 centena = _____ dezenas.
- 100 unidades = _____ centena.
- 1 000 unidades = _____ unidade de milhar.
- 10 centenas = _____ unidade de milhar.

8. Observe os números e complete.

1 1 1 1

UM	C	D	U

- $1\ 111 = \underline{\hspace{1cm}} \times 1\ 000 + \underline{\hspace{1cm}} \times 100 + \underline{\hspace{1cm}} \times 10 + \underline{\hspace{1cm}} \times 1$ ou
- $1\ 111 = 1\ 000 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$.

1 3 2 7

UM	C	D	U

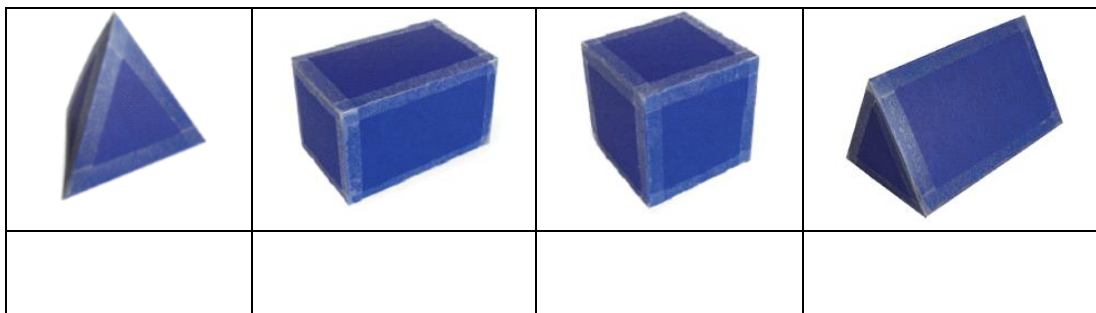
- $1\ 327 = \underline{\quad\quad} \times 1\ 000 + \underline{\quad\quad} \times 100 + \underline{\quad\quad} \times 10 + \underline{\quad\quad} \times 1$ ou
- $1\ 327 = 1\ 000 + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$.

9. Observe o número representado a seguir e responda.

3 000

- Quantas unidades de milhar cabem nesse número? _____.
- Quantas centenas cabem nesse número? _____.
- Quantas dezenas cabem nesse número? _____.
- Quantas unidades cabem nesse número? _____.

10. Observe os sólidos geométricos e escreva seus respectivos nomes. Depois, escreva os nomes de dois objetos que se parecem com as figuras dos sólidos.



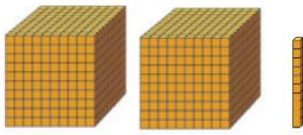
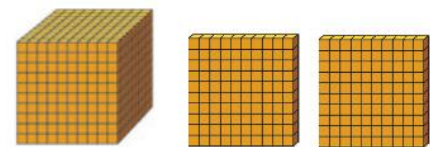
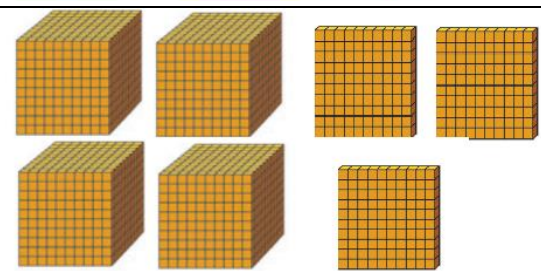
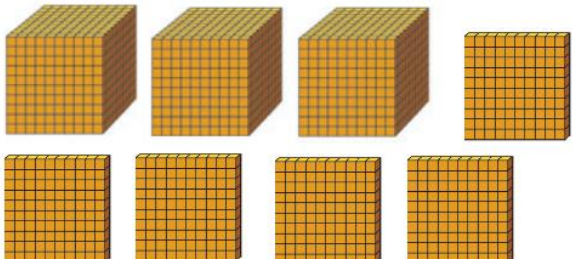
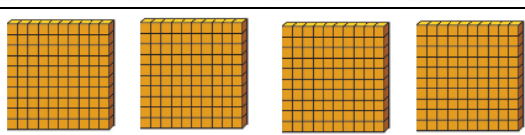
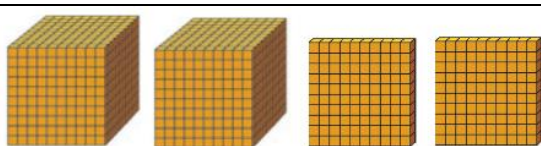
11. Continue as sequências.

300	299	298							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

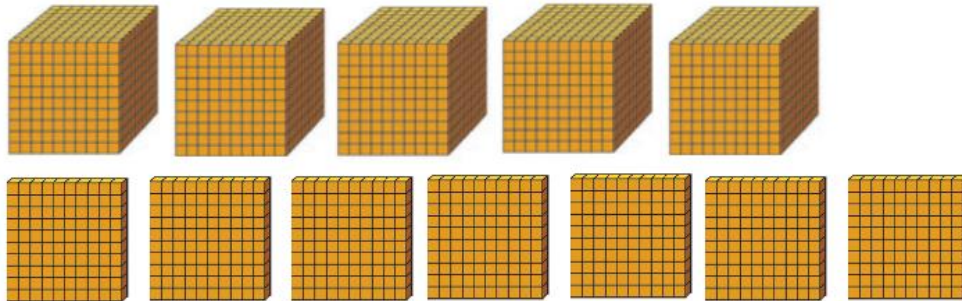
1 415		1 215		1 015					
-------	--	-------	--	-------	--	--	--	--	--

3 507									2 607
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

12. Observe o exemplo e preencha o quadro.

	2 100	Dois mil e cem.
		
		
		
		
		

13. Observe o número 5 700 representado com o Material Dourado.



- Quantas unidades de milhar cabem nesse número? _____.
- Quantas centenas cabem nesse número? _____.

14. Resolva e responda quantas dezenas e quantas unidades cabem nesse número.

$52 + 27 =$ _____	_____ dezenas. _____ unidades.
$82 + 11 =$ _____	_____ dezenas. _____ unidades.
$74 + 25 =$ _____	_____ dezenas. _____ unidades.
$32 + 37 =$ _____	_____ dezenas. _____ unidades.

15. Resolva.

$$58 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$49 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$89 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$67 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$76 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$33 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$