



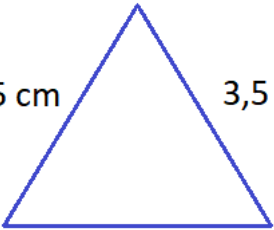
AVALIAÇÃO – 1º BIMESTRE

ALUNO: _____

DATA: ____/____/____ TURMA: _____

AVALIAÇÃO

1. Calcule e escreva o perímetro destas figuras.

| | |
|---|---------------------------|
|  <p>1,5 cm</p> <p>2,5 cm</p> | <p>Perímetro = _____.</p> |
|  <p>2,5 cm</p> <p>2,5 cm</p> | <p>Perímetro = _____.</p> |
|  <p>3,5 cm</p> <p>3,5 cm</p> <p>3,5 cm</p> | <p>Perímetro = _____.</p> |

2. A organização de uma campanha arrecadou e distribuiu 375 caixas contendo 4 dezenas e meia de latas de leite em cada uma. Ao todo, quantas latas de leite foram distribuídas?

Resposta:

3. Quanto representa o algarismo 1 em cada número?

| | |
|-------|--|
| 731 | |
| 314 | |
| 165 | |
| 1 542 | |

4. Ao lado de cada número a seguir, escreva o algarismo que ocupa a ordem das dezenas de milhar.

| | |
|---------|--|
| 123 645 | |
| 178 965 | |
| 167 635 | |
| 136 472 | |

5. Escreva o valor relativo (valor que o algarismo representa na composição do número) do algarismo destacado e o nome da ordem que ele ocupa no número.

| | |
|--------|--|
| 3 745 | |
| 23 678 | |
| 4 387 | |
| 67 349 | |

6. Leia com atenção. Verifique que cada algarismo ocupa uma ordem. Três ordens formam uma **classe**. Agora, responda: de quantas classes são formados estes números?

| | |
|-----------|--|
| 6 008 | |
| 1 645 679 | |
| 707 890 | |
| 9 | |
| 34 895 | |
| 89 | |

7. Represente os números como no exemplo.

| | |
|--------|--------------------------|
| 503 | 5 centenas e 3 unidades. |
| 789 | |
| 13 856 | |
| 34 | |
| 8 756 | |
| 7 | |

8. Observe o exemplo e decomponha os números abaixo.

| | |
|--------|-----------------------------------|
| 5 684 | $5\ 684 = 5\ 000 + 600 + 80 + 4.$ |
| 7 894 | |
| 78 234 | |
| 89 034 | |
| 897 | |
| 12 | |

9. Efetue as seguintes operações:

$$\begin{array}{r} 2\ 729 \\ + 5\ 474 \\ \hline 6\ 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 720 \\ + 3\ 096 \\ \hline 15\ 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 21 \\ + 1\ 76 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 920 \\ + 3\ 095 \\ \hline 15\ 85 \end{array}$$

10. Efetue as subtrações e faça a verificação.

$$1\ 783 - 648 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 783 \\ - 648 \\ \hline \end{array}$$

$$967 - 413 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 967 \\ - 413 \\ \hline \end{array}$$

$$2\ 654 - 321 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 654 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

$$3\ 567 - 234 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 567 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

11. Ana Glória tinha 145 livros em sua biblioteca. Ela ganhou mais alguns de aniversário como presente de seus familiares. Ficou com 182. Quantos livros Ana Glória ganhou de aniversário?

Resposta:

12. Em um teatro, havia alunos de 2 escolas. No total, eram 904 alunos, sendo que 385 deles era de uma das escolas. Quantos eram da outra escola?

Resposta:

13. Resolva as multiplicações.

$$6\,725 \times 261 = \underline{\hspace{2cm}}.$$

$$5\ 572 \times 239 = \underline{\hspace{2cm}}.$$

$$719 \times 386 = \underline{\hspace{2cm}}.$$

$$842 \times 408 = \underline{\hspace{2cm}}.$$

14. Resolva as divisões.

$$2\ 440 \div 120 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ resto} = \underline{\hspace{2cm}}.$$

$$2440 \quad \left| \begin{array}{r} 120 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$2\ 284 \div 12 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ resto} = \underline{\hspace{2cm}}.$$

$$2284 \quad \left| \begin{array}{r} 12 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$44\ 327 \div 44 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ resto} = \underline{\hspace{2cm}}.$$

$$44327 \quad \left| \begin{array}{r} 44 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$999 \div 33 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ resto} = \underline{\hspace{2cm}}.$$

$$999 \quad \left| \begin{array}{r} 33 \\ \hline \end{array} \right.$$

15. Um jogo de tabuleiro tem várias peças. Tem 6 peças amarelas, 10 peças cor-de-rosa, 10 peças azuis e 12 peças verdes.

- Se retirarmos uma peça ao acaso da caixa é possível que saia uma peça de qual cor?

- A chance de sair uma peça amarela é igual à chance de sair uma peça verde?
