

AVALIAÇÃO – 1º BIMESTRE

ALUNO: _____

DATA: ____/____/____ TURMA: _____

AVALIAÇÃO

1. Represente os números em numerais romanos.

50	L
100	C
5	V
10	X
20	XX

2. Escreva quantos algarismos há em cada número representado.

456	3
56	2
123	3
67	2
1	1
1 000	4

3. Utilizando os algarismos 6, 7 e 2, forme todos os números possíveis:

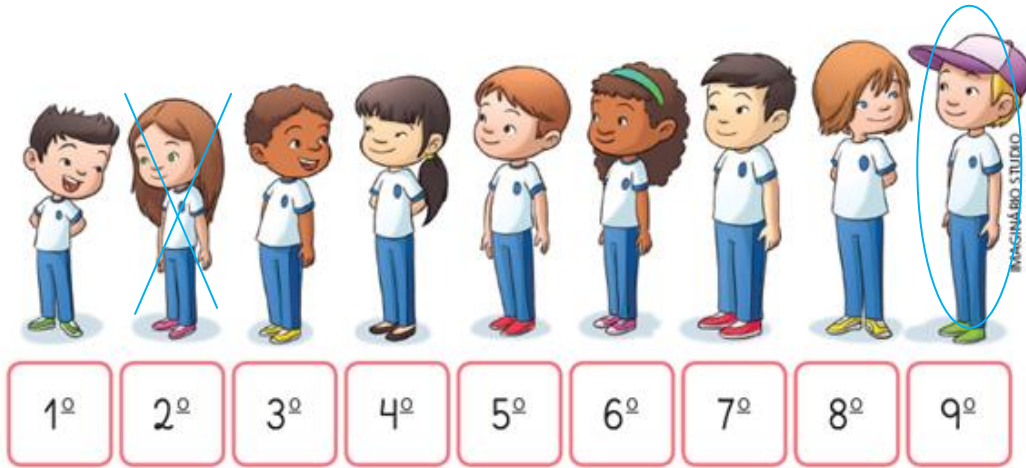
- Com 2 algarismos não repetidos.

67, 62, 76, 72, 26, 27.

- Com 3 algarismos não repetidos.

672, 627, 762, 726, 267, 276.

4. Observe a posição das crianças na fila.



Agora, faça o que se pede:

- Marque um **X** na segunda criança da fila.
- Circule a última criança da fila.
- Qual é a posição do menino de boné? 9ª (nona)
- Qual é a posição da menina de tiara verde? 6ª (sexta)

5. Escreva por extenso os números ordinais seguir.

5º – quinto

_____.

15º – décimo quinto

_____.

9º – nono

_____.

11º – décimo primeiro

_____.

20º – vigésimo

_____.

50º – quinquagésimo

_____.

6. Na campanha de doação para o orfanato foram arrecadados diferentes tipos de leites. Arrecadaram quatro dúzias e meia de latas de leite em pó integral e duas dúzias de latas de leite em pó desnatado. Quantas unidades de latas de leite foram arrecadadas?

$$4 \times 12 = 48 \rightarrow 48 + 6 = 54 \text{ (leite em pó integral).}$$

$$2 \times 12 = 24 \text{ (leite em pó desnatado).}$$

$$48 + 24 = 72 \text{ (lata de leite em pó).}$$

Resposta: Foram arrecadadas 72 latas de leite em pó.

7. Complete.

- 100 unidades = 10 dezenas.
- 1 centena = 10 dezenas.
- 100 unidades = 1 centena.
- 1 000 unidades = 1 unidade de milhar.
- 10 centenas = 1 unidade de milhar.

8. Observe os números e complete.

1 1 1 1

UM	C	D	U
1	1	1	1

- $1\ 111 = \underline{1} \times 1\ 000 + \underline{1} \times 100 + \underline{1} \times 10 + \underline{1} \times 1$ ou
- $1\ 111 = 1\ 000 + \underline{100} + \underline{10} + \underline{1}$.

1 3 2 7

UM	C	D	U
1	3	2	7

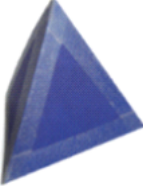



- $1\ 327 = \underline{1} \times 1\ 000 + \underline{3} \times 100 + \underline{2} \times 10 + \underline{7} \times 1$ ou
- $1\ 327 = 1\ 000 + \underline{300} + \underline{20} + \underline{7}$.

9. Observe o número representado a seguir e responda.

3 000

- Quantas unidades de milhar cabem nesse número? 3.
- Quantas centenas cabem nesse número? 30.
- Quantas dezenas cabem nesse número? 300.
- Quantas unidades cabem nesse número? 3 000.

10. Observe os sólidos geométricos e escreva seus respectivos nomes. Depois, escreva os nomes de dois objetos que se parecem com as figuras dos sólidos.

			
Pirâmide ou tetraedro	Paralelepípedo ou bloco	Cubo	Prisma

Espera-se que o aluno indique objetos como caixa de pizza (prisma), caixa (paralelepípedo), cubo mágico (cubo), Pirâmides do Egito (pirâmide), caixa de chocolate (prisma) etc.

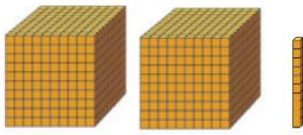
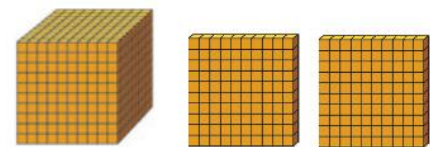
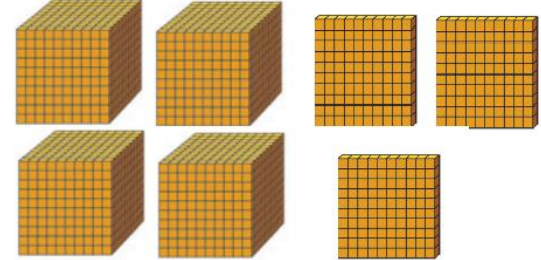
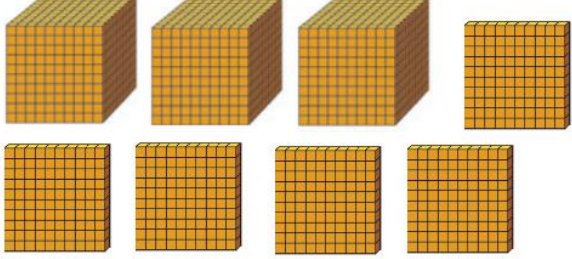
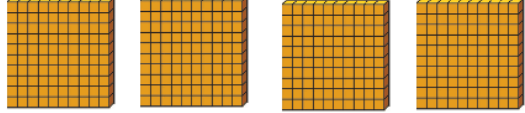
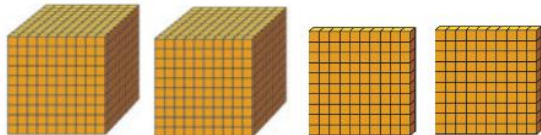
11. Continue as sequências.

300	299	298	297	296	295	294	293	292	291
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

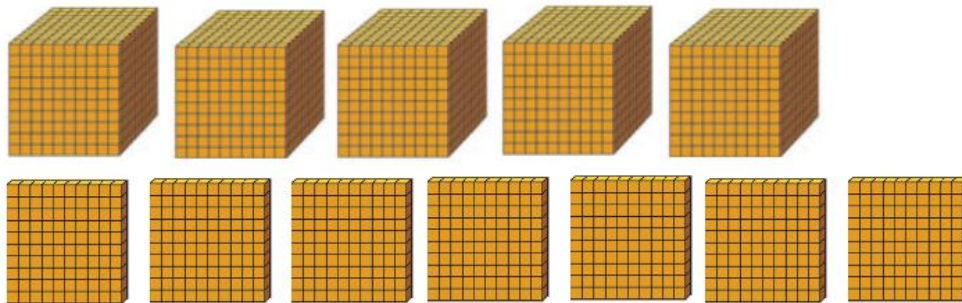
1 415	1 315	1 215	1 115	1 015	915	815	715	615	515
-------	-------	-------	-------	-------	-----	-----	-----	-----	-----

3 507	3 407	3 307	3 207	3 107	3 007	2 907	2 807	2 707	2 607
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

12. Observe o exemplo e preencha o quadro.

	2 100	Dois mil e cem.
	1 200	Um mil e duzentos.
	4 300	Quatro mil e trezentos.
	3 500	Três mil e quinhentos.
	400	Quatrocentos.
	2 200	Dois mil e duzentos.

13. Observe o número 5 700 representado com o Material Dourado.



- Quantas unidades de milhar cabem nesse número? 5.
- Quantas centenas cabem nesse número? 57.

14. Resolva e responda quantas dezenas e quantas unidades cabem nesse número.

$52 + 27 = \underline{79}$	<u>7</u> dezenas. <u>9</u> unidades.
$82 + 11 = \underline{93}$	<u>9</u> dezenas. <u>3</u> unidades.
$74 + 25 = \underline{99}$	<u>9</u> dezenas. <u>9</u> unidades.
$32 + 37 = \underline{69}$	<u>6</u> dezenas. <u>9</u> unidades.

15. Resolva.

$$58 - 12 = \underline{46}$$

$$49 - 23 = \underline{26}$$

$$89 - 15 = \underline{74}$$

$$67 - 13 = \underline{54}$$

$$76 - 26 = \underline{50}$$

$$33 - 12 = \underline{21}$$