

## AVALIAÇÃO – 1º BIMESTRE

ALUNO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

## AVALIAÇÃO

1. Complete.

- Uma hora tem 60 minutos.
- Um minuto tem 60 segundos.
- Meia hora tem 30 minutos.
- Um dia tem 24 horas.

2. Em um clube de leitura, os encontros no período da manhã têm início às 9 horas e 30 minutos. No período da tarde, começam às 13 horas e 30 minutos. Sabendo que cada encontro tem duração de 2 horas e 30 minutos, responda.

- Qual é o horário de saída do grupo do período da manhã?

$9\text{ h }30\text{ min} + 2\text{ h }30\text{ min} = 11\text{ h} + 60\text{ min} = 12\text{ h}.$

\_\_\_\_\_

- Qual é o horário de saída dos alunos do período da tarde?

$13\text{ h }30\text{ min} + 2\text{ h }30\text{ min} = 15\text{ h} + 60\text{ min} = 16\text{ h}.$

\_\_\_\_\_

3. Escreva o que se pede.

- Quantos meses tem um ano?

Um ano tem 12 meses.

\_\_\_\_\_

- Que mês do ano tem 28 ou 29 dias?

Fevereiro.

\_\_\_\_\_

- Quais meses têm exatamente 30 dias?

Abril, junho, setembro, novembro.

\_\_\_\_\_

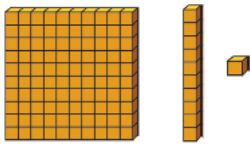
- Quais meses têm 31 dias?

Janeiro, março, maio, julho, agosto, outubro, dezembro.

\_\_\_\_\_

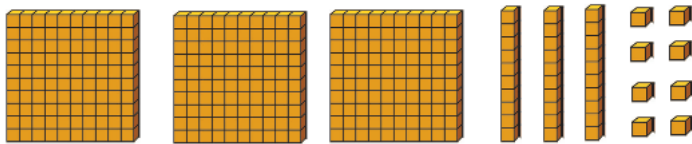
4. Responda.

Sou formado por:



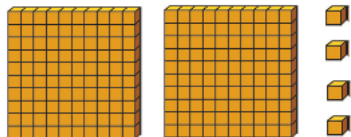
- Que número está representado? 111.

Sou formado por:



- Que número está representado? 338.

Sou formado por:



- Que número está representado? 204.

5. A biblioteca do bairro tem uma caixa com 48 unidades do livro *A vaca avacalhada*. Na segunda feira, recebeu a visita de 3 professoras. A bibliotecária pediu que elas repartissem os livros para o empréstimo. Leia, pense e responda:

a) Se as professoras dividissem os livros em quantidades iguais, quantos livros cada professora poderia emprestar?

$$\begin{array}{r} 48 \quad | \quad 3 \\ \underline{18} \quad 16 \\ 0 \end{array}$$

Resposta: Cada uma poderia emprestar 16 livros.

b) Se cada professora pegasse emprestado apenas um livro, quantos ficariam na biblioteca disponível para empréstimo?

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 3 \\ \hline 45 \end{array}$$

Resposta: Ficariam 45 livros na biblioteca.

c) Uma professora emprestou 12 livros, a bibliotecária reservou 2 para novos empréstimos e os demais volumes foram divididos entre as outras duas professoras. Quantos livros cada uma dessas duas professoras emprestou?

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 12 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 2 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \overline{) 2} \\ - 2 \quad 17 \\ \hline 14 \\ - 14 \\ \hline 00 \end{array}$$

Resposta: Cada professora emprestou 17 livros.

6. Para escrever os números romanos, algumas regras precisam ser respeitadas. As letras I, X, C e M podem ser repetidas até 3 vezes, indicando uma adição. As letras I, X e C, escritas à direita de outras letras que representam maior valor, têm seus valores adicionados aos valores dessas letras.

- Escreva estes números romanos por extenso.

VII	Sete.
LXXIII	Setenta e três.
CX	Cento e dez.
XC	Noventa.
IX	Nove.
CD	Quatrocentos.
XL	Quarenta.
CM	Novocentos.

7. Converta as quantidades abaixo em unidades e escreva os números encontrados.

2 UM e 23 D	2 230.
4 UM, 4 C e 4 D	4 440.
15 D e 6 U	156.

8. Resolva, utilizando as propriedades comutativa e associativa para facilitar os cálculos.

$$305 + 18 + 125 = 305 + 18 + 125 = 305 + 125 + 18 = 430 + 18 = 448.$$


---

$$215 + 42 + 285 = 215 + 42 + 285 = 215 + 285 + 42 = 500 + 42 = 542.$$


---

$$523 + 74 + 157 = 523 + 74 + 157 = 523 + 157 + 74 = 680 + 74 = 680 + 20 + 54 = 700 + 54 = 754.$$


---

9. Arme e calcule o resultado de cada subtração. Para conferir a resposta, faça a operação inversa.

a)  $72\ 014 - 11\ 709 = \underline{60\ 305}$ .

$\begin{array}{r} 72014 \\ - 11709 \\ \hline 60305 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60305 \\ + 11709 \\ \hline 72014 \end{array}$
---	---

b)  $21\ 407 - 7\ 302 = \underline{14\ 105}$ .

$\begin{array}{r} 21407 \\ - 7302 \\ \hline 14105 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14105 \\ + 7302 \\ \hline 21407 \end{array}$
--	--

c)  $548 - 227 = \underline{\underline{321}}$ .

$$\begin{array}{r} 548 \\ - 227 \\ \hline 321 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 321 \\ + 227 \\ \hline 548 \end{array}$$

d)  $58\,250 - 28\,050 = \underline{\underline{30\,200}}$ .

$$\begin{array}{r} 58250 \\ - 28050 \\ \hline 30200 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 30200 \\ + 28050 \\ \hline 58250 \end{array}$$

10. Observe sua sala de aula e escreva o nome dos objetos ou dos lugares onde você consegue identificar: **Respostas pessoais.**

- Retas paralelas:

\_\_\_\_\_

- Retas perpendiculares:

\_\_\_\_\_

- Retas concorrentes:

\_\_\_\_\_

11. Com o auxílio de uma régua, trace segmentos de reta com as medidas indicadas.

A ————— B

$\overline{AB} = 3 \text{ cm.}$

D ————— E

$\overline{DE} = 5 \text{ cm.}$

M ————— N

$\overline{MN} = 1 \text{ cm.}$

R ————— T

$\overline{RT} = 2 \text{ cm.}$

12. Complete e resolva, associando os fatores. Observe o exemplo:

$$6 \times (8 \times 3) = (6 \times 8) \times 3 = 48 \times 3 = 144$$

$$(3 \times 5) \times 7 = (3 \times 5) \times 7 = 3 \times (5 \times 7) = 3 \times 35 = 105$$

\_\_\_\_\_.

$$5 \times (7 \times 3) = 5 \times (7 \times 3) = (5 \times 7) \times 3 = 35 \times 3 = 105$$

\_\_\_\_\_.

$$(5 \times 3) \times 3 = (5 \times 3) \times 3 = 5 \times (3 \times 3) = 5 \times 9 = 45$$

\_\_\_\_\_.

$$9 \times (4 \times 3) = 9 \times (4 \times 3) = (9 \times 4) \times 3 = 36 \times 3 = 108$$

\_\_\_\_\_.

13. Resolva.

$678 + 754 = \underline{1\ 432}$ . $\begin{array}{r} 11 \\ 678 \\ + 754 \\ \hline 1\ 432 \end{array}$	$432 + 987 = \underline{1\ 419}$ . $\begin{array}{r} 1 \\ 432 \\ + 987 \\ \hline 1\ 419 \end{array}$	$657 + 456 = \underline{1\ 113}$ . $\begin{array}{r} 11 \\ 657 \\ + 456 \\ \hline 1\ 113 \end{array}$
$907 - 103 = \underline{804}$ . $\begin{array}{r} 907 \\ - 103 \\ \hline 804 \end{array}$	$876 - 343 = \underline{533}$ . $\begin{array}{r} 876 \\ - 343 \\ \hline 533 \end{array}$	$965 - 432 = \underline{533}$ . $\begin{array}{r} 965 \\ - 432 \\ \hline 533 \end{array}$
$132 \times 12 = \underline{1\ 584}$ . $\begin{array}{r} 132 \\ \times 12 \\ \hline 264 \\ 132 + \\ \hline 1\ 584 \end{array}$	$234 \times 34 = \underline{7\ 956}$ . $\begin{array}{r} 234 \\ \times 34 \\ \hline 936 \\ 702 + \\ \hline 7\ 956 \end{array}$	$333 \times 50 = \underline{16\ 650}$ . $\begin{array}{r} 333 \\ \times 50 \\ \hline 16\ 650 \end{array}$

14. Uma gráfica imprimiu 26 380 panfletos no mês passado. Até agora, neste mês, foram produzidas 18 908 panfletos. Quantas peças faltam imprimir para ultrapassar a quantidade da última produção?

$$\begin{array}{r} 15 \\ 1\ 5\ 13\ 7\ 10 \\ \cancel{26\ 380} \\ - 18\ 908 \\ \hline 07\ 472 \end{array}$$

Resposta: Faltam imprimir 7 472 peças.

15. Uma rede de restaurantes atende 10 206 clientes durante a semana e 8 612 no final de semana. Quantos clientes a rede atende a mais durante a semana do que no final de semana?

$$\begin{array}{r} 11 \\ 9\ 1\ 10 \\ \cancel{10\ 206} \\ - 8\ 612 \\ \hline 1\ 594 \end{array}$$

Resposta: Durante a semana, a rede de restaurantes atende 1 594 clientes a mais do que no final de semana.