



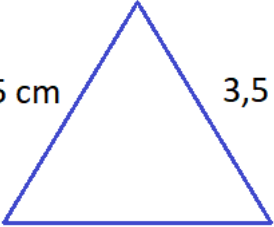
AVALIAÇÃO – 1º BIMESTRE

ALUNO: _____

DATA: ____/____/____ TURMA: _____

AVALIAÇÃO

1. Calcule e escreva o perímetro destas figuras.

 <p>1,5 cm</p> <p>2,5 cm</p>	<p>Perímetro = <u>8 cm</u>.</p> <p>Cálculo: $1,5 + 1,5 + 2,5 + 2,5 = 8$.</p>
 <p>2,5 cm</p> <p>2,5 cm</p>	<p>Perímetro = <u>10 cm</u>.</p> <p>Cálculo: $2,5 + 2,5 + 2,5 + 2,5 = 10$.</p>
 <p>3,5 cm</p> <p>3,5 cm</p> <p>3,5 cm</p>	<p>Perímetro = <u>10,5 cm</u>.</p> <p>Cálculo: $3,5 + 3,5 + 3,5 = 10,5$.</p>

2. A organização de uma campanha arrecadou e distribuiu 375 caixas contendo 4 dezenas e meia de latas de leite em cada uma. Ao todo, quantas latas de leite foram distribuídas?

4 dezenas e meia = $40 + 5 = 45$.

$$\begin{array}{r}
 375 \\
 \times 45 \\
 \hline
 1875 \\
 1500 \\
 \hline
 16875
 \end{array}$$

Resposta: Foram distribuídas 16 875 caixas de leite.

3. Quanto representa o algarismo 1 em cada número?

731	1
314	10
165	100
1 542	1 000

4. Ao lado de cada número a seguir, escreva o algarismo que ocupa a ordem das dezenas de milhar.

123 645	2
178 965	7
167 635	6
136 472	3

5. Escreva o valor relativo (valor que o algarismo representa na composição do número) do algarismo destacado e o nome da ordem que ele ocupa no número.

3 745	700
23 678	600
4 387	80
67 349	7 000

6. Leia com atenção. Verifique que cada algarismo ocupa uma ordem. Três ordens formam uma **classe**. Agora, responda: de quantas classes são formados estes números?

6 008	2
1 645 679	3
707 890	2
9	1
34 895	2
89	1

7. Represente os números como no exemplo.

503	5 centenas e 3 unidades.
789	7 centenas, 8 dezenas e 9 unidades.
13 856	1 dezena de milhar, 3 unidades de milhar, 8 centenas, 5 dezenas e 6 unidades.
34	3 centenas e 4 unidades.
8 756	8 unidades de milhar, 7 centenas, 5 dezenas e 6 unidades.
7	7 unidades.

8. Observe o exemplo e decomponha os números abaixo.

5 684	$5\ 684 = 5\ 000 + 600 + 80 + 4.$
7 894	$7\ 894 = 7\ 000 + 600 + 80 + 4.$
78 234	$78\ 234 = 70\ 000 + 8\ 000 + 200 + 30 + 4.$
89 034	$89\ 034 = 80\ 000 + 9\ 000 + 30 + 4.$
897	$897 = 800 + 90 + 7.$
12	$12 = 10 + 2.$

9. Efetue as seguintes operações:

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 2\ 7\ 2\ 9 \\
 + 5\ 4\ 7\ 4 \\
 \hline
 6\ 4\ 6 \\
 \hline
 8\ 849
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 121 \\
 5\ 7\ 2\ 0 \\
 + 3\ 0\ 9\ 6 \\
 \hline
 1\ 5\ 8\ 5 \\
 \hline
 10\ 401
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 5\ 2\ 1 \\
 + 1\ 7\ 6 \\
 \hline
 9\ 9 \\
 \hline
 796
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 121 \\
 6\ 9\ 2\ 0 \\
 + 3\ 0\ 9\ 5 \\
 \hline
 1\ 5\ 8\ 5 \\
 \hline
 11600
 \end{array}$$

10. Efetue as subtrações e faça a verificação.

$$1\ 783 - 648 = \underline{\underline{1\ 135}}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 783 \\ - 648 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 713 \\ 1\ 7\cancel{8}3 \\ - 648 \\ \hline 1135 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1\ 135 \\ + 648 \\ \hline 1783 \end{array}$$

$$967 - 413 = \underline{\underline{554}}$$

$$\begin{array}{r} 967 \\ - 413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 967 \\ - 413 \\ \hline 554 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 554 \\ + 413 \\ \hline 967 \end{array}$$

$$2\ 654 - 321 = \underline{\underline{2\ 333}}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 654 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 654 \\ - 321 \\ \hline 2\ 333 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 333 \\ + 321 \\ \hline 2\ 654 \end{array}$$

$$3\ 567 - 234 = \underline{\underline{3\ 333}}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 567 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 567 \\ - 234 \\ \hline 3\ 333 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 333 \\ + 234 \\ \hline 3\ 567 \end{array}$$

11. Ana Glória tinha 145 livros em sua biblioteca. Ela ganhou mais alguns de aniversário como presente de seus familiares. Ficou com 182. Quantos livros Ana Glória ganhou de aniversário?

$$\begin{array}{r}
 7 \ 12 \\
 \cancel{182} \\
 - \ 145 \\
 \hline
 037
 \end{array}$$

Resposta: Ana Glória ganhou 37 livros de aniversário de seus familiares.

12. Em um teatro, havia alunos de 2 escolas. No total, eram 904 alunos, sendo que 385 deles era de uma das escolas. Quantos eram da outra escola?

$$\begin{array}{r}
 9 \\
 8 \ 10 \ 14 \\
 \cancel{904} \\
 - \ 385 \\
 \hline
 519
 \end{array}$$

Resposta: Eram 519 alunos da outra escola.

13. Resolva as multiplicações.

6 725 × 261 = 1 755 225.

$$\begin{array}{r}
 6 \ 725 \\
 \times \ 261 \\
 \hline
 6 \ 725 \\
 4 \ 0350 + \\
 13 \ 450 \\
 \hline
 1 \ 755 \ 225
 \end{array}$$

$5\ 572 \times 239 = \underline{\underline{1\ 331\ 708}}$.

$$\begin{array}{r} 5\ 572 \\ \times 239 \\ \hline 50\ 148 \\ 16\ 716\ + \\ 11\ 144 \\ \hline 1\ 331\ 708 \end{array}$$

$719 \times 386 = \underline{\underline{277\ 534}}$.

$$\begin{array}{r} 719 \\ \times 386 \\ \hline 4\ 314 \\ 5\ 752\ + \\ 2\ 157 \\ \hline 277\ 534 \end{array}$$

$842 \times 408 = \underline{\underline{343\ 536}}$.

$$\begin{array}{r} 842 \\ \times 408 \\ \hline 6\ 736 \\ 000\ + \\ 3\ 368 \\ \hline 343\ 536 \end{array}$$

14. Resolva as divisões.

$$2\ 440 \div 120 = \underline{20}, \text{ resto} = \underline{4}.$$

$$\begin{array}{r} 2440 \quad | \quad 120 \\ - 240 \quad 20 \\ \hline 0040 \end{array}$$

$$2\ 284 \div 12 = \underline{190}, \text{ resto} = \underline{4}.$$

$$\begin{array}{r} 2284 \quad | \quad 12 \\ - 12 \quad 190 \\ \hline 108 \\ - 108 \\ \hline 0004 \end{array}$$

$$44\ 327 \div 44 = \underline{1\ 007}, \text{ resto} = \underline{19}.$$

$$\begin{array}{r} 44327 \quad | \quad 44 \\ - 44 \quad 1007 \\ \hline 00327 \\ - 308 \\ \hline 019 \end{array}$$

$$999 \div 33 = \underline{30}, \text{ resto} = \underline{9}.$$

$$\begin{array}{r} 999 \quad | \quad 33 \\ - 99 \quad 30 \\ \hline 009 \end{array}$$

15. Um jogo de tabuleiro tem várias peças. Tem 6 peças amarelas, 10 peças cor-de-rosa, 10 peças azuis e 12 peças verdes.

- Se retirarmos uma peça ao acaso da caixa é possível que saia uma peça de qual cor?

Amarelo, cor-de-rosa, azul ou verde.

- A chance de sair uma peça amarela é igual à chance de sair uma peça verde?

Não. A chance de sair uma peça amarela é menor do que a chance de sair uma peça verde.
