

Roteiro de trabalho para o 5º ano

No volume do 5º ano estão assim organizados os conteúdos e as habilidades a serem desenvolvidos no decorrer do ano.

Lição 1 – As fontes e o tempo da História		
Conteúdo	Objetos de conhecimento	Habilidades
Maneiras de conhecer o passado Tipos de fontes históricas As fontes textuais As fontes materiais A arqueologia estuda os vestígios humanos Sítios arqueológicos Os registros muito antigos: fósseis As fontes iconográficas As fontes sonoras, visuais e digitais As fontes orais A contagem do tempo A linha do tempo Por que estudar História? A contagem do tempo para os povos indígenas e africanos	As tradições orais e a valorização da memória. O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.	EF04HI08 EF04HI09
Lição 2 – Espaços de memória		
Conteúdo	Objetos de conhecimento	Habilidades
Museus conservam a História Museus históricos brasileiros Museus digitais Museu da Língua Portuguesa ou Estação Luz da Nossa Língua Patrimônios: a memória da humanidade Como surgiu a ideia de patrimônio Patrimônios materiais e imateriais Outro modo de classificar os patrimônios Panteão da Pátria e da Liberdade Tancredo Neves	As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias. Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade	EF04HI06 EF04HI07 EF04HI08 EF04HI09 EF04HI10

Lição 3 – Egito Antigo		
Conteúdo	Objetos de conhecimento	Habilidades
As primeiras cidades: nas margens de grandes rios Um povo antigo da África: egípcios A religião e o poder dos faraós Como se dividia a sociedade egípcia O império egípcio O mistério de Kherima	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados. As formas de organização social e política: a noção de Estado O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos	EF04HI01 EF04HI02 EF04HI03
Lição 4 – Mesopotâmia		
Conteúdo	Objetos de conhecimento	Habilidades
A Mesopotâmia: terra de muitos povos Como viviam os mesopotâmicos Sumérios Babilônios Assírios Caldeus Religião, artes e ciências A importância da água no passado e no presente	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados. As formas de organização social e política: a noção de Estado. O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos. Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.	EF04HI01 EF04HI02 EF04HI03 EF04HI04 EF04HI05 EF04HI09
Lição 5 – Grécia Antiga		
Conteúdo	Objetos de conhecimento	Habilidades
A terra dos Jogos Olímpicos Os gregos na Antiguidade: onde viveram A formação do povo grego Como viviam as primeiras comunidades na Grécia A expansão colonial Formação das cidades-estados ou pólis Esparta: a cidade dos guerreiros Como era o governo espartano A educação espartana Atenas: o berço da democracia As transformações sociais e políticas em Atenas Aspectos culturais da Grécia Antiga Religião As artes A filosofia e as ciências Os esportes Olimpíadas diferentes	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados. As formas de organização social e política: a noção de Estado. O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos. Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.	EF04HI01 EF04HI02 EF04HI03 EF04HI04 EF04HI05

Lição 6 – Roma Antiga		
Conteúdo	Objetos de conhecimento	Habilidades
Roma, como tudo começou Origem histórica de Roma Como se dividia a sociedade romana As atividades econômicas O primeiro sistema de governo: monarquia (753 a.C. a 509 a.C.) A República Romana (509 a.C. a 27 a.C.) As conquistas da República Romana Transformações de Roma após as conquistas A crise da república O Império Romano (27 a.C. a 476 d.C.) A crise do Império Romano	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados. As formas de organização social e política: a noção de Estado. O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos. Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade.	EF04HI01 EF04HI02 EF04HI03 EF04HI04 EF04HI05 EF04HI07 EF04HI10

Lição 6 – Roma Antiga		
Conteúdo	Objetos de conhecimento	Habilidades
A divisão do Império A cultura romana A religião O Direito Romano As artes e as ciências Língua África romana		

Lição 7 – Ser cidadão		
Conteúdo	Objetos de conhecimento	Habilidades
Cidadania e democracia A ideia de cidadania veio da Grécia O cidadão em Roma Cidadania no Brasil Cidadania no Brasil colonial e independente Cidadania no Brasil republicano Os primeiros anos da República Afrodescendentes libertos, mas excluídos da cidadania Mudanças a partir de 1930 A luta das mulheres pelo direito de votar Ditadura, democracia, ditadura, democracia... o vai e vem da cidadania Os direitos e a cidadania no Brasil do século XXI Um direito das pessoas com deficiência: acessibilidade	As formas de organização social e política: a noção de Estado. Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.	EF04HI02 EF04HI04 EF04HI05

Lição 8 – O mundo hoje		
Conteúdo	Objetos de conhecimento	Habilidades
Diversidade cultural: o que é? Diversidade cultural e comunicação Diversidade cultural e internet O que é inclusão digital Inclusão digital é mais do que ter computador Tecnologia para melhorar a vida dos seres humanos Uma experiência exemplar	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. As tradições orais e a valorização da memória. O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.	EF04HI04 EF04HI05 EF04HI06 EF04HI07

Anexo – Datas comemorativas		
Conteúdo	Objetos de conhecimento	Habilidades
Dia do Indígena Dia da Libertação dos Escravos Dia do Imigrante Dia da Cultura Brasileira Dia Nacional da Consciência Negra	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. As tradições orais e a valorização da memória. O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.	EF04HI04 EF04HI05 EF04HI07