

# Roteiro de trabalho para o 5º ano

No volume do 5º ano estão assim organizados os conteúdos e as habilidades a serem desenvolvidos no decorrer do ano.

<b>Lição 1 – As fontes e o tempo da História</b>		
<b>Conteúdo</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
Maneiras de conhecer o passado Tipos de fontes históricas As fontes textuais As fontes materiais A arqueologia estuda os vestígios humanos Sítios arqueológicos Os registros muito antigos: fósseis As fontes iconográficas As fontes sonoras, visuais e digitais As fontes orais A contagem do tempo A linha do tempo Por que estudar História? A contagem do tempo para os povos indígenas e africanos	As tradições orais e a valorização da memória. O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.	EF04HI08 EF04HI09
<b>Lição 2 – Espaços de memória</b>		
<b>Conteúdo</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
Museus conservam a História Museus históricos brasileiros Museus digitais Museu da Língua Portuguesa ou Estação Luz da Nossa Língua Patrimônios: a memória da humanidade Como surgiu a ideia de patrimônio Patrimônios materiais e imateriais Outro modo de classificar os patrimônios Panteão da Pátria e da Liberdade Tancredo Neves	As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias. Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade	EF04HI06 EF04HI07 EF04HI08 EF04HI09 EF04HI10

<b>Lição 3 – Egito Antigo</b>		
<b>Conteúdo</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
<p>As primeiras cidades: nas margens de grandes rios</p> <p>Um povo antigo da África: egípcios</p> <p>A religião e o poder dos faraós</p> <p>Como se dividia a sociedade egípcia</p> <p>O império egípcio</p> <p>O mistério de Kherima</p>	<p>O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.</p> <p>As formas de organização social e política: a noção de Estado</p> <p>O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos</p>	<p>EF04HI01</p> <p>EF04HI02</p> <p>EF04HI03</p>
<b>Lição 4 – Mesopotâmia</b>		
<b>Conteúdo</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
<p>A Mesopotâmia: terra de muitos povos</p> <p>Como viviam os mesopotâmicos</p> <p>Sumérios</p> <p>Babilônios</p> <p>Assírios</p> <p>Caldeus</p> <p>Religião, artes e ciências</p> <p>A importância da água no passado e no presente</p>	<p>O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.</p> <p>As formas de organização social e política: a noção de Estado.</p> <p>O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.</p> <p>Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.</p> <p>O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.</p>	<p>EF04HI01</p> <p>EF04HI02</p> <p>EF04HI03</p> <p>EF04HI04</p> <p>EF04HI05</p> <p>EF04HI09</p>
<b>Lição 5 – Grécia Antiga</b>		
<b>Conteúdo</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
<p>A terra dos Jogos Olímpicos</p> <p>Os gregos na Antiguidade: onde viveram</p> <p>A formação do povo grego</p> <p>Como viviam as primeiras comunidades na Grécia</p> <p>A expansão colonial</p> <p>Formação das cidades-estados ou pólis</p> <p>Esparta: a cidade dos guerreiros</p> <p>Como era o governo espartano</p> <p>A educação espartana</p> <p>Atenas: o berço da democracia</p> <p>As transformações sociais e políticas em Atenas</p> <p>Aspectos culturais da Grécia Antiga</p> <p>Religião</p> <p>As artes</p> <p>A filosofia e as ciências</p> <p>Os esportes</p> <p>Olimpíadas diferentes</p>	<p>O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.</p> <p>As formas de organização social e política: a noção de Estado.</p> <p>O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.</p> <p>Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.</p>	<p>EF04HI01</p> <p>EF04HI02</p> <p>EF04HI03</p> <p>EF04HI04</p> <p>EF04HI05</p>

<b>Lição 6 – Roma Antiga</b>		
<b>Conteúdo</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
Roma, como tudo começou Origem histórica de Roma Como se dividia a sociedade romana As atividades econômicas O primeiro sistema de governo: monarquia (753 a.C. a 509 a.C.) A República Romana (509 a.C. a 27 a.C.) As conquistas da República Romana Transformações de Roma após as conquistas A crise da república O Império Romano (27 a.C. a 476 d.C.) A crise do Império Romano	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados. As formas de organização social e política: a noção de Estado. O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos. Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.  Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade.	EF04HI01  EF04HI02  EF04HI03  EF04HI04 EF04HI05 EF04HI07  EF04HI10

<b>Lição 6 – Roma Antiga</b>		
<b>Conteúdo</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
A divisão do Império A cultura romana A religião O Direito Romano As artes e as ciências Língua África romana		

<b>Lição 7 – Ser cidadão</b>		
<b>Conteúdo</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
Cidadania e democracia A ideia de cidadania veio da Grécia O cidadão em Roma Cidadania no Brasil Cidadania no Brasil colonial e independente Cidadania no Brasil republicano Os primeiros anos da República Afrodescendentes libertos, mas excluídos da cidadania Mudanças a partir de 1930 A luta das mulheres pelo direito de votar Ditadura, democracia, ditadura, democracia... o vai e vem da cidadania Os direitos e a cidadania no Brasil do século XXI Um direito das pessoas com deficiência: acessibilidade	As formas de organização social e política: a noção de Estado. Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.	EF04HI02  EF04HI04 EF04HI05

<b>Lição 8 – O mundo hoje</b>		
<b>Conteúdo</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
Diversidade cultural: o que é? Diversidade cultural e comunicação Diversidade cultural e internet O que é inclusão digital Inclusão digital é mais do que ter computador Tecnologia para melhorar a vida dos seres humanos Uma experiência exemplar	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. As tradições orais e a valorização da memória. O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.	EF04HI04 EF04HI05 EF04HI06 EF04HI07

<b>Anexo – Datas comemorativas</b>		
<b>Conteúdo</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
Dia do Indígena Dia da Libertação dos Escravos Dia do Imigrante Dia da Cultura Brasileira Dia Nacional da Consciência Negra	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. As tradições orais e a valorização da memória. O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.	EF04HI04 EF04HI05 EF04HI07