

## Roteiro de trabalho para o 1o ano

No volume do 1º ano estão assim organizados os conteúdos e as habilidades a serem desenvolvidos no decorrer do ano.

LIÇÃO	CONTEÚDOS	OBJETIVOS
1. My family (Minha família)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communicative contents: presentations; the family; greetings.</li><li>• Grammar contents: verbs <i>to be, to like, to introduce, to match, to color, to greet, to cut, to glue</i> and <i>to complete</i>; possessive pronouns.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os vocábulos referentes aos membros da família.</li><li>• Apresentar pessoas.</li><li>• Conhecer os cumprimentos usados ao longo do dia (<i>good morning, good afternoon, good evening</i> e <i>good night</i>).</li></ul>
2. Colors (Cores)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communicative content: colors.</li><li>• Grammar contents: verbs <i>to name, to play</i> and <i>to link</i>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer o nome das cores.</li></ul>
3. Animals (Animais)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communicative contents: animals; numbers.</li><li>• Grammar contents: verbs <i>to say, to count, to draw</i> and <i>to find</i>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer o nome de alguns animais.</li><li>• Conhecer os números de 1 a 10.</li></ul>
4. Fruits (Frutas)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communicative contents: fruit; numbers; colors.</li><li>• Grammar contents: verb <i>to like</i> in the negative form and verb <i>to make</i>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer o nome de algumas frutas.</li></ul>

<b>5. Vegetables</b> (Legumes e verduras)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicative content: talking about food.</li> <li>• Grammar contents: verbs <i>to go</i> and <i>to have</i> (+ meal).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o nome de alguns legumes e de algumas verduras.</li> </ul>
<b>6. My body</b> (Meu corpo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicative contents: parts of the body; clothes.</li> <li>• Grammar content: verb <i>to hang</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o nome de algumas partes do corpo humano.</li> <li>• Conhecer o nome de algumas peças do vestuário.</li> </ul>
<b>7. My house</b> (Minha casa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicative content: parts of the house.</li> <li>• Grammar contents: verb <i>to sleep</i>; interrogative pronoun <i>where</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o nome das partes de uma casa.</li> </ul>
<b>8. My school</b> (Minha escola)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicative content: the schoolbag.</li> <li>• Grammar contents: verb <i>to guess</i>; preposition <i>inside</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o nome de alguns objetos escolares.</li> <li>• Conhecer o nome de alguns personagens do espaço escolar.</li> </ul>