

## Roteiro de trabalho para o 2o ano

No volume do 2º ano estão assim organizados os conteúdos e as habilidades a serem desenvolvidos no decorrer do ano.

LIÇÃO	CONTEÚDOS	OBJETIVOS
1. What is your name? (Qual é o seu nome?)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communicative contents: greetings; introducing people.</li><li>• Grammar content: verb <i>to be</i>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar-se a alguém e responder a uma apresentação.</li><li>• Apresentar uma pessoa a outra.</li><li>• Cumprimentar de modo formal e informal.</li><li>• Relembrar as partes do dia.</li><li>• Utilizar o pronome demonstrativo <i>this</i>.</li></ul>
2. I am 7 years old (Eu tenho 7 anos)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communicative contents: talking about age; numbers.</li><li>• Grammar contents: verbs <i>to write</i>, <i>to choose</i> and <i>to copy</i>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perguntar e responder sobre a idade de alguém.</li><li>• Relembrar os números de 1 a 10.</li><li>• Conhecer os nomes de algumas cores.</li></ul>
3. My father is a teacher (Meu pai é professor)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communicative contents: talking about occupations; the alphabet.</li><li>• Grammar contents: verb <i>to work</i>; prepositions; indefinite articles.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Falar sobre profissões e locais para exercê-las.</li><li>• Conhecer o nome das letras do alfabeto.</li></ul>
4. I love animals (Eu adoro animais)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communicative contents: talking about animals and shapes.</li><li>• Grammar contents: verbs <i>to have</i>, <i>to like</i> and <i>to love</i>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os nomes de alguns animais selvagens, domesticados e de estimação.</li><li>• Conhecer os nomes de algumas formas geométricas.</li></ul>
5. I like to have fun (Eu gosto de me divertir)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communicative contents: talking about likes and dislikes; toys and games.</li><li>• Grammar contents: verb <i>to like</i>; the auxiliaries <i>do</i> and <i>don't</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perguntar e falar sobre gostos pessoais.</li></ul>
6. I have a new pencil case (Eu tenho um estojo novo)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communicative contents: talking about the school objects.</li><li>• Grammar contents: verbs <i>to have</i> and <i>to like</i>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os nomes de alguns materiais escolares e falar sobre eles.</li><li>• Praticar o uso da forma negativa do Simple Present Tense.</li></ul>

<p><b>7.</b> He is very thin (Ele é muito magro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicative content: describing people.</li> <li>• Grammar content: adjectives.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever características das pessoas.</li> <li>• Conhecer algumas partes do corpo humano.</li> </ul>
<p><b>8.</b> I love my family (Eu amo minha família)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicative content: introducing the family.</li> <li>• Grammar contents: adjectives; demonstrative pronouns.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o nome de alguns familiares e falar sobre eles.</li> </ul>