

## Roteiro de trabalho para o 4o ano

No volume do 4º ano estão assim organizados os conteúdos e as habilidades a serem desenvolvidos no decorrer do ano.

LIÇÃO	CONTEÚDOS	OBJETIVOS
1. Where are they from? (De onde eles são?)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communicative contents: countries, nationalities and languages.</li><li>• Grammar content: verb <i>to be</i>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar-se dizendo a nacionalidade.</li><li>• Conhecer e falar sobre algumas línguas do mundo.</li></ul>
2. The history of Brazil (A história do Brasil)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communicative contents: talking about the past; the discovery of Brazil.</li><li>• Grammar content: Simple Past.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a história da chegada dos portugueses ao Brasil em 1500 e os primeiros contatos com os indígenas.</li><li>• Falar sobre eventos ocorridos no passado.</li></ul>
3. What did you do yesterday? (O que você fez ontem?)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communicative content: talking about sports.</li><li>• Grammar content: Simple Past.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os nomes de alguns esportes.</li><li>• Continuar a trabalhar verbos no passado.</li></ul>
4. What kind of sports do you like? (De que tipo de esportes você gosta?)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communicative contents: talking about radical sports, adventure and movies.</li><li>• Grammar contents: verbs <i>to swim, to climb, to run, to dive</i>; What kind of...?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os nomes de alguns esportes radicais.</li><li>• Conhecer os nomes de alguns tipos de filmes.</li><li>• Praticar as formas negativas no presente.</li></ul>
5. How often do you... (Com que frequência você...)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communicative content: talking about routines.</li><li>• Grammar contents: adverbs of time and frequency.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os nomes de alguns hábitos e a frequência com que são realizados.</li></ul>
6. When I was younger I used to... (Quando eu era menor, eu costumava...)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communicative content: talking about frequent actions in the past.</li><li>• Grammar content: the expression <i>used to</i>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Falar sobre coisas que aconteciam no passado usando a expressão <i>used to</i>.</li></ul>

<p><b>7.</b> Would you like to... (Você gostaria de...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicative contents: making invitations; accepting or refusing an invitation.</li> <li>• Grammar content: Conditional <i>Tense</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazer convites usando o tempo condicional dos verbos.</li> </ul>
<p><b>8.</b> Where are you going on your vacation? (Aonde você vai nas férias?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicative content: talking about actions in the near future.</li> <li>• Grammar contents: adverbs and expressions of time.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversar sobre atividades de lazer usando a forma <i>going to</i>.</li> </ul>