

Roteiro de trabalho para o 5o ano

No volume do 5º ano estão assim organizados os conteúdos e as habilidades a serem desenvolvidos no decorrer do ano.

LIÇÃO	CONTEÚDOS	OBJETIVOS
1. How are you doing? (Como vai você?)	<ul style="list-style-type: none">• Communicative content: greetings.• Grammar contents: Present Continuous for future; <i>going to</i>; possessive adjectives.	<ul style="list-style-type: none">• Cumprimentar de modo formal e informal.• Conhecer e praticar frases usando adjetivos possessivos <i>my, your, his, her...</i>
2. What is he like? (Como ele é?)	<ul style="list-style-type: none">• Communicative contents: talking about personality and physical characteristics; time.• Grammar contents: adjectives; opposites.	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer algumas características físicas e de personalidade.• Descrever pessoas.• Conhecer e praticar as expressões de horas e minutos.
3. Sports and competitions (Esportes e competições)	<ul style="list-style-type: none">• Communicative contents: talking about sports and the Olympic Games.• Grammar contents: negative and interrogative forms of verbs in the Present; ordinal numbers.	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os nomes de alguns esportes olímpicos.• Falar sobre preferências nos esportes.• Conhecer e praticar o uso de números ordinais.
4. Good habits (Bons hábitos)	<ul style="list-style-type: none">• Communicative contents: talking about the human body, health, food and daily routines.• Grammar contents: Simple Present; expressions of time.	<ul style="list-style-type: none">• Conversar sobre hábitos saudáveis.• Conversar sobre alimentos e a pirâmide alimentar.
5. Let's choose what we like (Vamos escolher o que nós gostamos)	<ul style="list-style-type: none">• Communicative contents: talking about music, movies and TV.• Grammar content: adverbs of frequency.	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os nomes de alguns tipos de música, filmes e programas de TV.• Falar sobre preferências.• Falar sobre a frequência de ações.

<p>6. A dream house (Uma casa dos sonhos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Communicative content: talking about the future. • Grammar contents: demonstrative pronouns; Future Tense with <i>will</i> (affirmative form). 	<ul style="list-style-type: none"> • Falar sobre tecnologia e futuro. • Praticar frases usando pronomes demonstrativos <i>this, these, that</i> e <i>those</i>. • Praticar o uso de verbos no futuro.
<p>7. In the future (No futuro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Communicative contents: talking about occupations; weather. • Grammar content: Future Tense with <i>will</i> (negative form). 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o nome de algumas profissões. • Continuar a trabalhar verbos no futuro. • Conhecer expressões associadas ao clima.
<p>8. Hobbies (Passatempos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Communicative contents: talking about collections and hobbies. • Grammar contents: verbs <i>to collect</i>, <i>to like</i>; numbers up to two hundred. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversar sobre passatempos. • Conhecer números de 10 a 200.