

## Roteiro de trabalho para o volume do 2º ano

### Quadro de conteúdos e objetivos

Lições	Conteúdo	Objetivos
1. Borboleta	Poema	Apreciar poema, observando rimas.
	Letra de canção	Cantar uma canção, obedecendo ao ritmo e à melodia. Reconhecer palavras em letra de canção. Produzir letra de canção.
	Alfabeto maiúsculo e minúsculo em letras de imprensa e cursiva	Retomar o alfabeto, a grafia das letras de imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.
2. Balaio de gatos	Poema	Reconhecer rimas, palavras e expressões em poema. Produzir estrofe.
	História por imagem	Ler história baseada em imagens. Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos <b>-ão</b> e <b>-inho/-zinho</b> .
	Vogais e consoantes	Ler e escrever palavras, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
3. Banguela!	História em quadrinhos	Construir o sentido da história em quadrinhos, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos.
	Texto informativo	Explorar texto informativo.
	Letras <b>D</b> e <b>T</b>	Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas.
	Poema	Ler e compreender poema.
	Relato de experiência pessoal	Produzir pequeno relato de experiência pessoal.
4. Carol vai ao dentista	História em quadrinhos	Construir o sentido da história em quadrinhos, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos. Produzir história em quadrinhos.
	Reportagem	Ler e compreender uma reportagem.
	Ordem alfabética	Retomar a ordem alfabética.
	Letras <b>B</b> e <b>P</b>	Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas.
	Folheto	Ler e compreender um folheto.

Lições	Conteúdo	Objetivos
5. De Renata para Marina	Bilhete	Ler e compreender um bilhete. Identificar a função social de um bilhete. Produzir um bilhete.
	Espaçamento entre palavras	Copiar textos breves observando o espaçamento entre as palavras.
	Letras cursivas	Escrever um bilhete em letra cursiva.
6. Carta para a vovó Joana	Carta pessoal	Ler e compreender uma carta pessoal. Identificar a função social de uma carta. Produzir uma carta pessoal.
	Sílabas	Segmentar palavras em sílabas.
	Letras <b>F</b> e <b>V</b>	Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas.
	<i>E-mail</i>	Ler um <i>e-mail</i> .
	<i>Chat</i> via aplicativo de celular	Ler uma conversa via aplicativo de celular.
7. Frutas no palito	Receita culinária	Ler e compreender uma receita. Identificar a função social de uma receita. Produzir uma receita.
	Poema	Apreciar um poema.
	Letras <b>M</b> e <b>N</b> Til	Ler e escrever palavras com marcas de nasalidade ( <b>M</b> , <b>N</b> e til).
8. Creme de milho doce	Receita culinária	Ler e compreender uma receita. Identificar a função social de uma receita. Produzir uma receita.
	Texto informativo	Ler e compreender texto informativo.
	Parlenda	Ler e compreender uma parlenda.
	Frase Letras maiúsculas e minúsculas	Utilizar letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios.
	Sinais de pontuação	Usar adequadamente ponto-final, ponto de exclamação e ponto de interrogação.
9. Um pulo na floresta	Reportagem	Ler e compreender uma reportagem. Planejar e produzir um pequeno registro de observação de resultado de pesquisa.
	Letras <b>R</b> e <b>RR</b>	Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais.
	Poema	Apreciar um poema.

Lições	Conteúdo	Objetivos
<b>10.</b> Perna de pau dos Xavante	Texto informativo	Ler e compreender um verbete de enciclopédia infantil digital.
	Letras <b>C</b> e <b>Q</b>	Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais.
	Instrução de montagem	Ler e compreender um texto instrucional.
	Entrevista	Planejar e produzir uma entrevista.
<b>11.</b> O diário da Julieta	Diário ficcional	Ler e compreender um diário. Produzir uma página de diário pessoal.
	Postagem de <i>blog</i>	Ler e compreender uma postagem de <i>blog</i> .
	Singular e plural	Introduzir a flexão de número do substantivo.
	<b>S</b> e <b>Z</b> em final de palavra	Utilizar corretamente a ortografia na escrita de palavras.
	História em quadrinhos	Construir o sentido da história em quadrinhos, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos.
<b>12.</b> Rosa flor e rosa cor	Quadrinha	Ler e compreender quadrinhas.
	Masculino e feminino	Introduzir a flexão de gênero do substantivo.
	Letras <b>S</b> e <b>SS</b>	Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais.
	Curiosidade	Ler e compreender uma curiosidade.
	Gráfico	Ler e compreender um gráfico. Produzir uma quadrinha com base em registros de observação de pesquisa.
<b>13.</b> No mundo da leitura	Sinopses de livros	Ler e compreender sinopses de livros.
	Página de dicionário	Ler e compreender uma página de dicionário.
	Sinônimos e antônimos	Identificar sinônimos e antônimos de palavras.
	Regulamento (Declaração dos Direitos da Criança)	Ler e compreender um regulamento.
	Relato de experiências pessoais	Planejar e produzir um relato de experiência pessoal.

Lições	Conteúdo	Objetivos
<b>14.</b> O menino que vendia palavras	Sinopse de peça de teatro	Ler e compreender uma sinopse de peça teatral. Planejar e produzir uma indicação literária.
	Conto	Ler e compreender um texto literário.
	<b>H</b> inicial, LH, CH, NH	Ler e escrever palavras com sílabas CV e CCV.
	Palavras com IM- e IN-	Formar antônimos de palavras pelo acréscimo de <b>in-/im-</b> .
<b>15.</b> Por que o morcego só voa de noite	Conto	Ler e compreender um texto literário. Reconhecer palavras e expressões que caracterizam personagens. Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução.
	Parágrafo	Reconhecer o parágrafo para organizar o texto em unidades de sentido.
	Consoante seguida de <b>R</b>	Ler e escrever palavras com as sílabas CCV.
	Texto informativo	Ler e compreender um texto informativo.
	Relato de observação de resultado de pesquisa	Planejar e produzir um pequeno registro de observação de resultado de pesquisa.
<b>16.</b> O jabuti de asas	Conto	Ler e compreender um texto literário. Reescrita de texto narrativo literário.
	Consoante seguida de <b>L</b>	Ler e escrever palavras com as sílabas CCV.
	Texto informativo	Ler e compreender um texto informativo.
	Texto teatral	Ler e identificar a organização de um texto teatral.