

Roteiro de trabalho para o 5o ano

No volume do 5º ano estão assim organizados os conteúdos e as habilidades a serem desenvolvidos no decorrer do ano.

LIÇÃO	CONTEÚDO	OBJETOS
1. Vamos recordar	<ul style="list-style-type: none">• Conteúdos dos anos anteriores	<ul style="list-style-type: none">• Revisar conteúdos trabalhados nos anos anteriores.
2. Sistema de Numeração Decimal	<ul style="list-style-type: none">• Um pouco de história• Valor relativo e valor absoluto• Ordens e classes• Decomposição numérica	<ul style="list-style-type: none">• Retomar o Sistema de Numeração Decimal e história dos números.• Ampliar a leitura e a escrita dos números.• Ler, escrever e representar números respeitando as regras do Sistema de Numeração Decimal.• Verificar como a decomposição do número facilita a escrita, a leitura de números com mais de uma classe e o cálculo mental.• Ler tabelas simples envolvendo e números da classe dos milhões.
3. Operações com números naturais – adição e subtração	<ul style="list-style-type: none">• Adição• Subtração	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as propriedades comutativa e associativa da adição.• Verificar o fato de que a adição é a operação inversa da subtração e vice-versa.
4. Operações com números naturais – multiplicação e divisão	<ul style="list-style-type: none">• Ideias da multiplicação• Termos da multiplicação e da divisão• Verificação da divisão• Divisão por 10, 100 e 1 000• Propriedades da multiplicação• Aspectos comuns entre a divisão e a subtração	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar e identificar as ideias associadas à multiplicação e à divisão (proporcionalidade, comparação, disposição retangular e combinatória).• Nomear as propriedades da multiplicação: fechamento, comutativa, associativa e distributiva.• Mostrar que a multiplicação é a operação inversa da divisão e vice-versa.• Perceber estratégias de cálculo nas multiplicações e divisões por 10, 100 e 1 000.
5. Análise de chances	<ul style="list-style-type: none">• Igualmente prováveis• Probabilidade e fração	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório.• Estimar se os resultados de um experimento aleatório são igualmente prováveis ou não.• Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado quando todos os resultados possíveis são equiprováveis.

<p>6. Expressões numéricas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expressões numéricas com sinais de associação 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de expressão numérica. • Relacionar as quatro operações fundamentais por meio de expressões numéricas. • Identificar as operações envolvidas e efetuar-las na ordem correta de prioridade. • Compreender as regras da ordem de prioridade entre as operações fundamentais e conhecer os símbolos de expressões numéricas: (), [], { }.
<p>7. Medidas de tempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O dia e o ano • O calendário • Unidades menores que o dia 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o significado de ano bissexto. • Ler e escrever representações de medidas de tempo. • Identificar o relógio como instrumento para medir o tempo. • Estabelecer as equivalências entre a hora, os minutos e os segundos.
<p>8. Poliedros</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poliedros • Faces, vértices e arestas • Prismas regulares e pirâmides 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as características gerais de poliedros. • Identificar regiões poligonais nas faces dos poliedros. • Estabelecer relações entre a quantidade de faces, vértices e arestas de prismas regulares e pirâmides.
<p>9. Volume e capacidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de volume • Transformação de unidades • Volume do cubo e do paralelepípedo • Medidas de capacidade • Transformações de unidades • Relação entre as medidas de capacidade e de volume 	<ul style="list-style-type: none"> • Relembrar o que é volume e sua unidade fundamental de medida, o metro cúbico. • Ler, escrever, representar e transformar unidades de medida de volume. • Formalizar o cálculo do volume do cubo e do paralelepípedo retângulo. • Sistematizar o cálculo de volumes e as transformações de unidades, bem como das operações com números decimais. • Relembrar o que é capacidade e sua unidade fundamental de medida, o litro. • Ler, escrever, representar e transformar unidades de medida de capacidade. • Relacionar medidas de volume e medidas de capacidade.

<p>10. Múltiplos e divisores de um número natural</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Múltiplos • Mínimo múltiplo comum • Divisores • Critérios de divisibilidade • Máximo divisor comum 	<ul style="list-style-type: none"> • Retomar os conceitos de múltiplo e de divisor de um número natural. • Reconhecer e escrever a sequência dos múltiplos e dos divisores de um número natural. • Perceber a operação da multiplicação no conceito de “múltiplos”. • Conhecer as regras de divisibilidade por 2, 3, 5, 6, 9 e 10. • Verificar a existência ou não de múltiplos e divisores comuns aos números dados. • Destacar o máximo divisor comum e o mínimo múltiplo comum dos números dados. • Ler e interpretar tabelas e gráficos. • Comparar o uso de tabelas e o uso de gráficos de acordo com suas funções.
<p>11. Números primos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crivo de Eratóstenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar a primeira tabela para reconhecer os números primos. • Apresentar o crivo de Eratóstenes. • Informar sobre a época de Eratóstenes, • Realizar atividades de modo a refazer o Crivo de Eratóstenes.
<p>12. Álgebra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Igualdade • Sentença matemática • Valor desconhecido em uma sentença matemática • Grandezas diretamente proporcionais • Partilha desigual 	<ul style="list-style-type: none"> • Por meio de investigações, concluir que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar e dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência. • Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido. • Ler e interpretar informações organizadas em um gráfico de linhas.
<p>13. Ângulos e polígonos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ângulos • Polígonos • Polígonos e eixos de simetria 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os elementos de um ângulo. • Explorar instrumentos de medição e construção de ângulos. • Definir, identificar, nomear e construir polígonos. • Classificar os polígonos observando o número de lados. • Identificar os elementos: lados, vértices e ângulos internos do polígono. • Identificar eixos de simetria em polígonos.

<p>14. Triângulos e quadriláteros</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Triângulos • Quadriláteros 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificar triângulos e quadriláteros de acordo com a medida de seus lados e ângulos. • Construir triângulos e quadriláteros com materiais manipuláveis. • Compor polígonos a partir de triângulos.
<p>15. Frações</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Representação fracionária • Frações equivalentes • Comparação de frações • Classificação de frações • Número misto • Simplificação de frações • Fração de um número natural • Inverso de uma fração 	<ul style="list-style-type: none"> • Representar, escrever e ler frações. • Representar e calcular a fração de um número natural. • Classificar, comparar e simplificar frações. • Representar frações usando números mistos. • Reconhecer e obter frações equivalentes a uma fração dada. • Apresentar a ideia de fração, como operador e o inverso de uma fração.
<p>16. Operações com frações</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adição • Subtração • Multiplicação • Divisão 	<ul style="list-style-type: none"> • Adicionar e subtrair frações com o mesmo denominador e com denominadores diferentes. • Multiplicar e dividir frações.
<p>17. Porcentagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de porcentagem 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o símbolo % (por cento) e utilizar estratégias para calcular porcentagens. • Perceber a porcentagem em situações do cotidiano. • Ler gráficos de setores envolvendo porcentagem.
<p>18. Números decimais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Representação fracionária e decimal • Comparação de números decimais 	<ul style="list-style-type: none"> • Construir o significado da representação decimal de um número fracionário. • Representar, ler e escrever números fracionários na forma decimal. • Comparar e ordenar números na forma decimal.
<p>19. Operações com números decimais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adição e subtração • Multiplicação • Divisão 	<ul style="list-style-type: none"> • Efetuar adições, subtrações, multiplicações e divisões com a parte inteira e com décimos, centésimos e milésimos de números decimais. • Efetuar multiplicações e divisões de um número decimal por 10, por 100 e por 1 000.

<p>20. Geometria na malha quadriculada</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Representação e localização no plano • Ampliação e redução na malha quadriculada 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas e coordenadas geográficas, afim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas. • Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1o quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros. • Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas.
<p>21. Dinheiro no dia a dia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitando o troco 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o conhecimento da nossa moeda, o real. • Representar e escrever quantias em reais. • Compreender a ideia de troco e estratégias para facilitar o troco em situações cotidianas. • Efetuar as operações fundamentais com valores em reais. • Compor valores com diversas cédulas e moedas.
<p>22. Medidas de comprimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O metro • Transformação de unidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o metro como unidade fundamental de medida de comprimento. • Ler, representar e transformar unidades de medida de comprimento. • Ampliar o conhecimento de unidades de medida de comprimento utilizando os múltiplos e os submúltiplos do metro.
<p>23. Perímetro e área</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perímetro • Área • Múltiplos e submúltiplos do metro quadrado • Transformação de unidades • Áreas do quadrado e do retângulo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, escrever, representar e transformar unidades de medida de superfície. • Calcular a área e o perímetro de algumas figuras geométricas planas. • Formalizar o cálculo da superfície de áreas na forma de quadrado e retângulo.
<p>24. Medidas de massa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Massa • Transformação de unidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Recordar a diferença entre peso e massa. • Ler, escrever e transformar unidades de medida de massa.