

EDUCAÇÃO INFANTIL: LINGUAGENS – VOLUME 1

Conteúdo	Lições	Objetivos	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA*
Coordenação Motora	1,2,3,4,5,6,7,8	Traçar marcas gráficas. Desenvolver habilidades manuais Imitar gestos realizados pelo professor ao cantar.	Corpo, Gestos e Movimento. Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Nome	9,10,49,50	Reconhecer o próprio nome e o nome de pessoas com quem convive. Identificar as letras do próprio nome. Identificar a letra inicial do próprio nome. Identificar e treinar a escrita do próprio nome.	O Eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Traços, sons, cores e formas.
Letra A	11,12,13,14,15,27,32	Identificar a letra A. Imitar gestos realizados pelo professor ao cantar. Relacionar a letra A ao seu traçado. Traçar a letra A. Identificar a letra A em nomes. Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.	O Eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Traços, sons, cores e formas.
Letra E	17,18,19,20,21,27	Identificar a letra E. Relacionar a letra E ao seu traçado. Traçar a letra E. Desenvolver habilidades manuais. Desenvolver a percepção visual. Reconhecer palavras iniciadas pela letra E.	O Eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Traços, sons, cores e formas. Corpo, gestos e movimentos.
Letra I	23,24,25,26,27,28	Identificar a letra I. Relacionar a letra I ao seu traçado. Traçar a letra I. Identificar a letra I em nomes. Identificar a letra inicial do nome das figuras. Desenvolver a percepção visual.	O Eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Traços, sons, cores e formas. Corpo, gestos e movimentos.

Letra O	29,30,31, 32,33,34	<p>Identificar a letra O.</p> <p>Identificar figuras que têm o nome iniciado pela letra O.</p> <p>Traçar a letra O.</p> <p>Identificar as letras A e O.</p> <p>Identificar figuras que têm o nome iniciado pela letra O.</p> <p>Reconhecer a letra O em nomes.</p>	<p>O Eu, o outro e o nós.</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Corpo, gestos e movimentos.</p>
Letra U	35,36,37, 38,39	<p>Reconhecer a letra U.</p> <p>Ouvir a leitura de um poema.</p> <p>Identificar a letra U.</p> <p>Relacionar a letra U ao seu traçado.</p> <p>Traçar a letra U.</p> <p>Identificar a letra U em caça-letas.</p> <p>Desenvolver a percepção visual.</p>	<p>O Eu, o outro e o nós.</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Corpo, gestos e movimentos.</p>
Revisão das vogais	40,41,42, 44,45,46, 47,48	<p>Representar palavras por meio de desenhos.</p> <p>Reconhecer e identificar as letras A, E, I, O e U.</p> <p>Reconhecer e identificar as letras A, E, I, O e U, associando-as a nomes de figuras que sejam iniciados por essas letras,</p> <p>Reconhecer e identificar as letras A, E, I, O e U, associando-as a nomes iniciados por essas letras.</p>	<p>O Eu, o outro e o nós.</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Corpo, gestos e movimentos.</p>
Cantiga	2,11,16, 17,23,29	<p>Interpretar letra de cantiga.</p> <p>Imitar gestos realizados pelo professor ao cantar.</p> <p>Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.</p> <p>Interpretar letra de cantiga.</p> <p>Identificar a letra E.</p> <p>Identificar a letra I.</p> <p>Identificar a letra O.</p>	<p>O Eu, o outro e o nós.</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Corpo, gestos e movimentos.</p>

Advinha	15,34	Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais. Reconhecer a letra O em nomes.	O Eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Traços, sons, cores e formas. Corpo, gestos e movimentos.
Poema	35	Reconhecer a letra U. Ouvir a leitura de um poema.	O Eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Traços, sons, cores e formas. Corpo, gestos e movimentos.
História por imagens	22,43	Reconhecer elementos das ilustrações de histórias. Relatar experiências pessoais. Desenvolver a percepção visual. Ordenar uma história de acordo com a sequência temporal dos fatos.	O Eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Traços, sons, cores e formas. Corpo, gestos e movimentos.

EDUCAÇÃO INFANTIL: MATEMÁTICA – VOLUME 1			
Conteúdos	Lições	Objetivos	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA*
Cores	51,52,55, 56,57,58	Explorar cores. Desenvolver habilidades manuais. Classificar objetos considerando a cor. Desenvolver noções de grandeza. Explorar a cor vermelha. Explorar a cor amarela. Explorar a cor azul. Explorar a cor verde.	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Classificação	52	Classificar objetos considerando a cor.	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Formas Geométricas	53	Identificar semelhanças e diferenças entre formas geométricas.	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Igual/ diferente	53,54	Identificar semelhanças e diferenças entre objetos.	Traços, sons, cores e formas.

			Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Grande/pequeno	55,56	Desenvolver noções de grandeza. Explorar a cor vermelha Explorar a cor amarela.	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Alto/baixo	57,58	Desenvolver noções de grandeza. Explorar a cor azul. Explorar a cor verde.	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Pesado/leve	59,60	Desenvolver noções de massa.	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Dentro/fora	61,62	Identificar relações espaciais.	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Embaixo/em cima	63,64	Identificar relações espaciais.	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Muito/pouco	65,66	Desenvolver noções de quantidade.	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Número 1	67,68,69	Identificar e reconhecer a escrita do número 1. Relacionar o número 1 à quantidade.	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Número 2	70,71,72	Identificar e reconhecer a escrita do número 2. Relacionar o número 2 à quantidade.	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Número 3	73,74,75	Identificar e reconhecer a escrita do número 3. Relacionar o número 3 à quantidade.	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Número 4	76,77,78	Identificar e reconhecer a escrita do número 4. Relacionar o número 4 à quantidade.	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Número 5	79,80,81	Identificar e reconhecer a escrita do número 5. Relacionar o número 5 à quantidade.	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Número 6	82,83,84	Identificar e reconhecer a escrita do número 6. Relacionar o número 6 à quantidade.	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Número 7	85,86,87	Identificar e reconhecer a escrita do número 7. Relacionar o número 7 à quantidade.	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Número 8	88,89,90	Identificar e reconhecer a escrita do número 8. Relacionar o número 8 à quantidade.	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Número 9	91,92,93	Identificar e reconhecer a escrita do número 9. Relacionar o número 9 à quantidade.	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Número 10	94,95,96	Identificar e reconhecer a escrita do número 10. Relacionar o número 10 à quantidade.	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Sequência Numérica	95,98,100	Identificar os números de 1 a 10 em sequência. Reconhecer e identificar os números de 1 e 10.	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Contagem	97,99,100	Contar oralmente diferentes elementos em uma cena. Distinguir números de letras. Registrar quantidades com números. Relacionar números às respectivas quantidades.	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

EDUCAÇÃO INFANTIL: NATUREZA E SOCIEDADE – VOLUME 1

Conteúdo	Lições	Objetivos	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA*
Identidade	101,102 103	Desenvolver a identidade. Desenvolver o autoconhecimento – aparência e preferências. Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. Expressar o que mais gosta de fazer. Reconhecer-se como criança.	O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Partes do Corpo	104	Conhecer e identificar as partes do corpo humano.	O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Higiene Pessoal	105,106	Reconhecer atitudes importantes para a saúde. Identificar ações e produtos relacionados à higiene pessoal.	O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos.
Saúde	107	Reconhecer a importância da água para a saúde e a vida dos seres humanos.	O eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos.
Alimentação	108	Reconhecer atitudes importantes para a saúde. Identificar alimentos saudáveis.	O eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Os Sentidos: Paladar	109	Conhecer e identificar os cinco sentidos. Saber para que servem os sentidos e entender como percebemos as coisas que nos rodeiam. Reconhecer sabores e nomeá-los.	O eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Os sentidos: visão	110	Conhecer e identificar os cinco sentidos. Saber para que servem os sentidos e entender como percebemos as coisas que nos rodeiam. Reconhecer tudo o que vemos e nomear.	O eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Os sentidos: audição	111	Conhecer e identificar os cinco sentidos. Saber para que servem os sentidos e entender como percebemos as coisas que nos rodeiam. Reconhecer os sons e nomear.	O eu, o outro e o nós Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Os sentidos: olfato	112	Conhecer e identificar os cinco sentidos. Saber para que servem os sentidos e entender como percebemos as coisas que nos rodeiam. Reconhecer os cheiros e nomear.	O eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Os sentidos: tato	113	Conhecer e identificar os cinco sentidos. Saber para que servem os sentidos e entender como percebemos as coisas que nos rodeiam. Perceber e sentir as coisas pelo tato.	O eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Fenômenos Atmosférico	114,115, 116,117	Identificar fenômenos atmosféricos. Relacionar a temperatura ao tipo de roupa que se utiliza. Identificar fenômenos atmosféricos. Reconhecer e identificar o dia e a noite.	O eu, o outro e o nós Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Família	118	Identificar e reconhecer os elementos da própria família. Reconhecer os vários tipos de estrutura familiar.	O eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Moradia	119	Reconhecer e descrever a própria moradia. Valorizar o lugar onde mora.	O eu, o outro e o nós. Traços, sons, cores e formas. Corpo, gestos e movimentos. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Escola	120,121 122,123	Representar a própria escola. Reconhecer objetos e materiais utilizados na escola. Reconhecer a importância das atividades realizadas na escola. Reconhecer a importância das pessoas que trabalham na escola.	O eu, o outro e o nós. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Meio Ambiente	124,125	Reconhecer a importância de cuidar do ambiente em que vivemos. Identificar ações positivas de cuidados com o ambiente.	O eu, o outro e o nós. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
As plantas	126,127	Identificar as plantas e suas partes.	Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Os animais: cobertura do corpo	128,129 130	Conhecer e nomear diferentes animais. Conhecer e classificar os animais quanto à cobertura do corpo.	Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Os animais: locomoção	131,132 133,134 135	Conhecer e classificar os animais quanto ao modo de locomoção. Desenvolver a coordenação motora de pequenos movimentos.	Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Meios de transporte	136	Conhecer os diversos tipos de meios de transporte. Identificar e classificar os meios de transporte terrestres, aquaviários e aéreos.	O eu, o outro e o nós. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Placas de sinalização	137	Identificar elementos que organizam o trânsito.	O eu, o outro e o nós. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Meios de Comunicação	138	Reconhecer os diversos meios de comunicação. Conhecer a utilidade de cada um dos meios de comunicação.	O eu, o outro e o nós. Traços, sons, cores e formas. Corpo, gestos e movimentos. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

*

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “O EU, O OUTRO E O NÓS”
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto--leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).
(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).