

1º ANO INTEGRADO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
Conteúdo	Lição	Objetos de aprendizagem
Os sinais Placas de sinalização Símbolos, letras e números.	1	Leitura de imagens em narrativas visuais Formação de leitor Compreensão em leitura
As letras Poema Alfabeto	2	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Escrita compartilhada Formação do leitor literário
Os nomes Convite de aniversário Letras maiúsculas e minúsculas, em formato imprensa e cursiva Vogais e consoantes	3	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Compreensão em leitura Escrita compartilhada Produção de texto oral
Cantiga Letra B	4	Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Compreensão em leitura Escrita compartilhada Produção de texto oral
Cantiga Obra de arte Letra C	5	Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Compreensão em leitura Escrita compartilhada Produção de texto oral
Poema	6	Correspondência fonema-grafema

Letra D		<p>Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Compreensão em leitura Escrita compartilhada Produção de texto oral Formação do leitor literário</p>
Poema Letra F	7	<p>Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Compreensão em leitura Escrita compartilhada Produção de texto oral Formação do leitor literário</p>
Adivinha Letra G	8	<p>Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Compreensão em leitura Escrita compartilhada Produção de texto oral</p>
Poema Letra H	9	<p>Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/</p>

		<p>Compreensão em leitura Escrita compartilhada Produção de texto oral Formação do leitor literário</p>
<p>Adivinha Letra J Poema visual</p>	10	<p>Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Compreensão em leitura Escrita compartilhada Produção de texto oral</p>
<p>Parlenda Letra L</p>	11	<p>Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Compreensão em leitura Escrita compartilhada Produção de texto oral</p>
<p>Parlenda Letra M</p>	12	<p>Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Compreensão em leitura Escrita compartilhada Produção de texto oral</p>
<p>Bilhete Letra N</p>	13	<p>Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia</p>

		<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Compreensão em leitura Escrita compartilhada Produção de texto oral</p>
<p>Bilhete Letra P</p>	14	<p>Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Compreensão em leitura Escrita compartilhada Produção de texto oral</p>
<p>Conto Letra Q</p>	15	<p>Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Compreensão em leitura Escrita compartilhada Produção de texto oral Formação do leitor literário</p>
<p>Trava-língua Letra R</p>	16	<p>Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Compreensão em leitura Escrita compartilhada Produção de texto oral</p>

<p>Trava-língua Letra S</p>	<p>17</p>	<p>Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Compreensão em leitura Escrita compartilhada Produção de texto oral</p>
<p>Quadrinha Letra T</p>	<p>18</p>	<p>Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Compreensão em leitura Escrita compartilhada Produção de texto oral</p>
<p>Quadrinha Letra V</p>	<p>19</p>	<p>Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Compreensão em leitura Escrita compartilhada Produção de texto oral</p>
<p>Conto Letra X</p>	<p>20</p>	<p>Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Compreensão em leitura</p>

		<p>Escrita compartilhada Produção de texto oral Formação do leitor literário</p>
<p>Artigo de divulgação científica Letra Z</p>	21	<p>Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Compreensão em leitura Escrita compartilhada Produção de texto oral</p>
<p>Sinopse de livro Letras K, W e Y</p>	22	<p>Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Compreensão em leitura Escrita compartilhada Produção de texto oral Formação do leitor literário</p>
<p>Anúncio publicitário NH, LH, CH</p>	23	<p>Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Compreensão em leitura Escrita compartilhada Produção de texto oral</p>

<p>Artigo de divulgação científica Sinônimos Antônimos</p>	<p>24</p>	<p>Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Compreensão em leitura Escrita compartilhada Sinonímia e antonímia Produção de texto oral</p>
--	------------------	---

1º ANO INTEGRADO		
MATEMÁTICA		
Conteúdo	Lição	Objetos de aprendizagem
Grandezas e medidas	1	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais
Quantidades	2	Contagem de rotina Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação
Números	3	Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações
Números de 0 a 9	4	Contagem de rotina Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação
Ordenação	5	Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações
Adição com total até 9	6	Contagem de rotina Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação Construção de fatos básicos da adição Composição e decomposição de números naturais Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)
Números ordinais	7	Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações
Sólidos geométricos	8	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais
Dezena	9	Composição e decomposição de números Naturais
Números pares e números ímpares	10	Contagem de rotina
Dúzia e meia dúzia	11	Contagem de rotina
Subtração	12	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

Números de 11 até 49	13	Contagem de rotina Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação Composição e decomposição de números naturais
Figuras geométricas planas	14	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais
Números de 50 até 99	15	Contagem de rotina Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica
Dezenas exatas	16	Composição e decomposição de números Naturais
Adição e subtração até 99	17	Construção de fatos básicos da adição Composição e decomposição de números Naturais Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)
Centena	18	Composição e decomposição de números Naturais
Noções de multiplicação e divisão	19	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)
Noções de tempo	20	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário
Medidas de comprimento	21	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais
Medidas de massa	22	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais
Medidas de capacidade	23	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais
Dinheiro brasileiro	24	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas
<p><i>Quanto à Probabilidade e estatística, os conteúdos mais voltados ao aspecto da informação estão permeados ao longo do livro na seção Informação e Estatística, enquanto os conteúdos relacionados aos fenômenos aleatórios aparecem com especificidade dentro das lições. A álgebra é desenvolvida ora em conteúdos que mesclam a aritmética, ora em lições específicas.</i></p>		

1º ANO INTEGRADO		
HISTÓRIA		
Conteúdo	Lição	Objetos de aprendizagem
Eu sou criança Todo mundo é diferente O que você quer? Como é seu jeito de ser?	1	As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro). As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade. A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.
Eu tenho tempo Todos temos uma história Linha do tempo de sua vida A infância A infância de outros tempos	2	As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro). As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade. A vida em família: diferentes configurações e vínculos
Histórias de criança Somos iguais, mas também somos diferentes O dia a dia das crianças Os direitos das crianças	3	As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro). As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.
Eu tenho uma família Cada família tem sua história Viver em família	4	As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade. A vida em família: diferentes configurações e vínculos.
Todo mundo tem uma família Cada família tem sua história As famílias não são todas iguais A árvore genealógica Os sobrenomes contam a história das famílias	5	As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade. A vida em família: diferentes configurações e vínculos.
A nossa escola Um lugar muito importante Escolas diferentes	6	As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro). As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade. A escola e a diversidade do grupo social.

<p>Eu aprendo A escola, a família e os amigos Eu aprendo na escola Eu aprendo com a família Eu aprendo com os amigos</p>	<p>7</p>	<p>As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade. A escola e a diversidade do grupo social envolvido. A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial. A vida em família: diferentes configurações e vínculos.</p>
<p>Datas comemorativas Festas escolares Festas familiares Festas coletivas</p>	<p>8</p>	<p>A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade.</p>

1º ANO INTEGRADO		
GEOGRAFIA		
Conteúdo	Lição	Objetos de aprendizagem
Eu e os lugares onde vivo Convivência na moradia. Outros lugares nos quais convivo. Lugares diferentes daqueles dos quais convivo. O modo de se vestir não é igual	1	Modo de vida das crianças em diferentes lugares
Brincadeiras Conviver com as regras.	2	O modo de vida das crianças em diferentes lugares Situações de convívio em diferentes lugares
Eu e os objetos ao meu redor Direita, esquerda, frente, atrás, entre, perto, longe.	3	Pontos de referência
Minha moradia As moradias têm formas e tamanhos diferentes.	4	Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia
Minha escola Os espaços da escola. A sala de aula.	5	O modo de vida das crianças em diferentes lugares Situações de convívio em diferentes lugares
Paisagens	6	Pontos de referência O modo de vida das crianças em diferentes lugares Situações de convívio em diferentes lugares
As diferentes paisagens Sinais de trânsito. Cuidados nas ruas.	7	O modo de vida das crianças em diferentes lugares
As condições do clima e o meu dia a dia As estações do ano.	8	Ciclos naturais e a vida cotidiana Condições de vida nos lugares de vivência

1º ANO INTEGRADO		
CIÊNCIAS		
Conteúdo	Lição	Objetos de aprendizagem
Eu e meu corpo O corpo humano e suas características físicas	1	Características dos materiais Corpo humano Respeito à diversidade
Percebendo o ambiente – os órgãos dos sentidos Os sentidos que percebemos Sentimentos e emoções	2	Características dos materiais Corpo humano Respeito à diversidade
Alimentação Alimentos industrializados e naturais. Hábitos alimentares	3	Corpo humano Respeito à diversidade
Higiene e saúde Dentição Higiene do lugar onde vivemos	4	Corpo humano Respeito à diversidade
A natureza Seres vivos e suas características Ciclo de vida do ser humano Elementos não vivos do ambiente Seres vivos e a natureza	5	Seres vivos no ambiente Plantas
Elementos da natureza Água Ar Solo O Sol	6	Características da Terra Observação do céu Usos do solo
Noite e dia, dia e noite... Escala de tempo. O dia e a noite e o ritmo de vida O tempo passa e transforma Horas, semana, mês e ano	7	Escala de tempo
Os materiais que nos cercam Características dos materiais Consumo e descarte	8	Características dos materiais

1º ANO INTEGRADO		
ARTES		
Conteúdo	Lição	Objetivo
Desenho com interferência. Autorretrato. Pintura com lápis de cor.	1	Entender o que é um desenho com interferência. Fazer um autorretrato. Atribuir signos à própria imagem.
Linhas. Desenho com linhas. Desenho com caneta hidrocor. Pintura com lápis de cor.	2	Identificar os tipos diferentes de linhas – linha reta, curva, sinuosa, quebrada ou mista. Identificar as diferentes posições da linha – linha horizontal, vertical ou inclinada. Aplicar a linha indicada dentro do traçado da figura já impressa no livro.
Instrumento musical folclórico. Construção de uma réplica de uma flauta de Pã com a utilização de materiais recicláveis. Lenda do deus Pã.	3	Conhecer um instrumento musical folclórico. Construir uma flauta de Pã usando materiais reutilizáveis. Apreciar e compreender a lenda da flauta de Pã.
Cores primárias. Piet Mondrian e sua obra <i>Composição com vermelho, amarelo, azul e preto</i> . Pintura com cores primárias. Pintura com lápis de cor ou giz de cera.	4	Conhecer as cores primárias. Conhecer e apreciar o artista Piet Mondrian e suas obras. Pintar a composição impressa no livro utilizando as cores primárias
Páscoa. Coelho da Páscoa. Escultura. Pintura.	5	Aprender sobre datas comemorativas – no caso, a Páscoa. Aprender os símbolos da Páscoa. Criar uma escultura de um coelho utilizando materiais recicláveis. Pintar utilizando tinta.
Dia das Mães. Construção de um quadro. Carimbo com as mãos.	6	Aprender sobre datas comemorativas – no caso, o Dia das Mães. Criar um quadro com materiais reutilizáveis para presentear a mamãe. Pintar utilizando tinta e as mãos.
Festa Junina. Construção de uma lanterna junina. Colagem. Recorte.	7	Aprender sobre datas comemorativas – no caso, as Festas Juninas. Construir uma lanterna junina usando materiais reutilizáveis. Colar e recortar diferentes tipos de materiais.

<p>Instrumento musical de percussão. Construção de um tambor com a utilização de materiais recicláveis.</p>	8	<p>Conhecer um instrumento musical de percussão. Construir um tambor usando materiais recicláveis. Aplicar as explicações do livro criando um instrumento musical na prática.</p>
<p>Composição de desenho ligando pontos.</p>	9	<p>O objetivo dessa lição é desenvolver a criatividade e a concentração do aluno.</p>
<p>Dia dos Pais. Construção de um porta-lápis. Rasgadura e colagem.</p>	10	<p>Aprender sobre datas comemorativas – no caso, o Dia dos Pais. Construir um porta-lápis com materiais reutilizáveis para presentear o papai. Rasgar utilizando as mãos; colar.</p>
<p>Dia das Crianças. Construção de um brinquedo. Aplicação de várias técnicas (desenho, recorte, colagem).</p>	11	<p>Aprender sobre datas comemorativas – no caso, o Dia das Crianças. Construir um brinquedo de assoprar em forma de palhaço com materiais reutilizáveis. Amarrar, desenhar, recortar e colar.</p>
<p>Dia dos Professores. Construção de um porta-treco em formato de maçã. Recorte e pintura.</p>	12	<p>Aprender sobre datas comemorativas – no caso, o Dia dos Professores. Construir um porta-treco com materiais reutilizáveis para presentear os professores. Recortar e pintar diferentes suportes</p>
<p>Instrumento musical de percussão. Construção de um reco-reco com materiais reutilizáveis.</p>	13	<p>Conhecer mais um instrumento musical de percussão. Construir um reco-reco usando materiais reutilizáveis. Aplicar as explicações do livro em um material prático e viável.</p>

1º ANO INTEGRADO		
LINGUA INGLESA		
Conteúdo	Lição	Objetivo
Cumprimentos. Apresentações.	1	Apresentar-se. Cumprimentar de modo formal e informal. Conhecer as partes do dia.
Cores.	2	Conhecer o nome das cores.
Números de 1 a 10.	3	Conhecer os números de 1 a 10.
Frutas	4	Conhecer o nome de algumas frutas.
Legumes e verduras.	5	Conhecer o nome de alguns legumes e verduras.
Partes do corpo humano. Vestuário.	6	Conhecer o nome de algumas partes do corpo humano. Conhecer peças do vestuário.
Membros da família	7	Conhecer o nome dos membros da família. Apresentar pessoas.
Animais.	8	Conhecer o nome de alguns animais
Material escolar.	9	Conhecer o nome de alguns dos materiais escolares.
Objetos e personagens escolares	10	Conhecer alguns objetos escolares Conhecer o nome dos personagens escolares.
As partes de uma casa.	11	Conhecer o nome das partes de uma casa.