

SERIADO – 2º ANO
LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo	Lição	Objetos de aprendizagem
<p>Poema Apreciar poema, observando rimas Alfabeto maiúsculo e minúsculo em letras de imprensa e cursiva Retomar o alfabeto, a grafia das letras de imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas. Letra de canção</p>	<p align="center">1</p>	<p>Protocolos de leitura Decodificação Fluência de leitura Formação de leitor Conhecimento do alfabeto do português do Brasil</p>
<p>Poema Reconhecer rimas, palavras e expressões em poema Produzir estrofe História por imagem Ler história baseada em imagens Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho. Vogais e consoantes Ler e escrever palavras, identificando que existem vogais em todas as sílabas</p>	<p align="center">2</p>	<p>Protocolos de leitura Decodificação Fluência de leitura Formação de leitor Construção do sistema alfabético Convenções da escrita Construção do sistema alfabético e da ortografia Morfologia Compreensão em leitura Escrita autônoma e compartilhada Escrita compartilhada Formação do leitor literário Escrita autônoma e compartilhada Escrita compartilhada Produção de textos Formação do leitor literário</p>
<p>História em quadrinhos Construir o sentido da história em quadrinhos, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos Letras D e T Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas Relato de experiência pessoal Produzir pequeno relato de experiência pessoal Texto informativo Poema</p>	<p align="center">3</p>	<p>Protocolos de leitura Decodificação Fluência de leitura Formação de leitor Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético Convenções da escrita Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão Escrita autônoma e compartilhada Escrita compartilhada Produção de textos Formação do leitor literário</p>

<p>História em quadrinhos Construir o sentido da história em quadrinhos, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos Produzir história em quadrinhos Ordem alfabética Retomar a ordem alfabética Letras B e P Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas. Reportagem Folheto</p>	<p>4</p>	<p>Protocolos de leitura Decodificação Fluência de leitura Formação de leitor Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético Convenções da escrita Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão Escrita autônoma e compartilhada Escrita compartilhada Produção de textos Formação do leitor literário</p>
<p>Bilhete Ler e compreender um bilhete Identificar a função social de um bilhete Produzir um bilhete Espaçamento entre palavras Copiar textos breves observando o espaçamento entre as palavras Letras cursivas Escrever um bilhete em letra cursiva</p>	<p>5</p>	<p>Protocolos de leitura Decodificação Fluência de leitura Formação de leitor Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético Convenções da escrita Escrita autônoma e compartilhada Escrita compartilhada Produção de textos Formação do leitor literário</p>
<p>Carta pessoal Ler e compreender uma carta pessoal Identificar a função social de uma carta Produzir uma carta pessoal Sílaba Segmentar palavras em sílabas Letras F e V Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas <i>E-mail</i> <i>Chat</i> via aplicativo de celular</p>	<p>6</p>	<p>Protocolos de leitura Decodificação Fluência de leitura Formação de leitor Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão Construção do sistema alfabético e da ortografia Segmentação de palavras Classificação de palavras por número de sílabas Escrita autônoma e compartilhada Escrita compartilhada Produção de textos Formação do leitor literário</p>

<p>Receita culinária Ler e compreender uma receita Identificar a função social de uma receita Produzir uma receita Letras M e N Til Ler e escrever palavras com marcas de nasalidade (M, N e til) Poema</p>	<p>7</p>	<p>Protocolos de leitura Decodificação Fluência de leitura Formação de leitor Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético Convenções da escrita Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão Construção do sistema alfabético e da ortografia Escrita autônoma e compartilhada Escrita compartilhada Produção de textos Formação do leitor literário</p>
<p>Receita culinária Ler e compreender uma receita Identificar a função social de uma receita Produzir uma receita Parlenda Ler e compreender uma parlenda Frase Letras maiúsculas e minúsculas Utilizar letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios Sinais de pontuação Usar adequadamente ponto-final, ponto de exclamação e ponto de interrogação Texto informativo</p>	<p>8</p>	<p>Protocolos de leitura Decodificação Fluência de leitura Formação de leitor Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético Convenções da escrita Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão Construção do sistema alfabético e da ortografia Pontuação Escrita autônoma e compartilhada Escrita compartilhada Produção de textos Formação do leitor literário</p>
<p>Reportagem Ler e compreender uma reportagem Planejar e produzir um pequeno registro de observação de resultado de pesquisa Letras R e RR Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais Poema</p>	<p>9</p>	<p>Protocolos de leitura Decodificação Fluência de leitura Formação de leitor Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão Construção do sistema alfabético e da ortografia Escrita autônoma e compartilhada Escrita compartilhada Produção de textos Formação do leitor literário</p>

<p>Texto informativo Ler, compreender e discutir um texto informativo. Letras C e Q Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais. Instrução de montagem Entrevista</p>	<p>10</p>	<p>Protocolos de leitura Decodificação Fluência de leitura Formação de leitor Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético Convenções da escrita Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão Construção do sistema alfabético e da ortografia Escrita autônoma e compartilhada Escrita compartilhada Produção de textos Formação do leitor literário</p>
<p>Diário ficcional Ler e compreender um diário Produzir uma página de diário pessoal Singular e plural Introduzir a -flexão de número do substantivo S e Z em final de palavra Utilizar corretamente a ortografia na escrita de palavras Postagem de <i>blog</i> História em quadrinhos</p>	<p>11</p>	<p>Protocolos de leitura Decodificação Fluência de leitura Formação de leitor Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético Convenções da escrita Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão Construção do sistema alfabético e da ortografia Escrita autônoma e compartilhada Escrita compartilhada Produção de textos Formação do leitor literário</p>
<p>Quadrinha Ler e compreender quadrinhas Masculino e feminino Introduzir a - flexão de gênero do substantivo Letras S e SS Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais Curiosidade Gráfico</p>	<p>12</p>	<p>Protocolos de leitura Decodificação Fluência de leitura Formação de leitor Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético Convenções da escrita Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão Construção do sistema alfabético e da ortografia Escrita autônoma e compartilhada Escrita compartilhada Produção de textos Formação do leitor literário</p>

<p>Sinopses de livros Ler e compreender sinopses de livros. Capas de livros Página de dicionário Sinônimos e antônimos Ler e compreender uma página de dicionário. Identificar sinônimos e antônimos de palavras Regulamento (Declaração dos Direitos da Criança) Relato de experiências pessoais</p>	<p>13</p>	<p>Protocolos de leitura Decodificação Fluência de leitura Formação de leitor Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético Convenções da escrita Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão Construção do sistema alfabético e da ortografia Morfologia Escrita autônoma e compartilhada Escrita compartilhada Produção de textos Formação do leitor literário</p>
<p>Sinopse de peça de teatro Ler e compreender uma sinopse de peça teatral. Planejar e produzir uma indicação literária. H inicial, LH, CH, NH Ler e escrever palavras com sílabas CV e CCV. Palavras com IM- e IN- Formar antônimos de palavras pelo acréscimo de in-/im-. Conto</p>	<p>14</p>	<p>Protocolos de leitura Decodificação Fluência de leitura Formação de leitor Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético Convenções da escrita Construção do sistema alfabético Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão Construção do sistema alfabético e da ortografia Escrita autônoma e compartilhada Escrita compartilhada Produção de textos Formação do leitor literário</p>
<p>Conto Ler e compreender um texto literário Reconhecer palavras e expressões que caracterizam personagens Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução Parágrafo Reconhecer o parágrafo para organizar o texto em unidades de sentido Consoante seguida de R Ler e escrever palavras com as sílabas CCV Relato de observação de resultado de pesquisa</p>	<p>15</p>	<p>Protocolos de leitura Decodificação Fluência de leitura Formação de leitor Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético Convenções da escrita Construção do sistema alfabético Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão Construção do sistema alfabético e da ortografia Escrita autônoma e compartilhada Escrita compartilhada Produção de textos Formação do leitor literário</p>

<p>Planejar e produzir um pequeno registro de observação de resultado de pesquisa Relato de observação de resultado de pesquisa Texto informativo</p>		
<p>Conto Ler e compreender um texto literário Reescrita de texto narrativo literário Consoante seguida de L Ler e escrever palavras com as sílabas CCV. Texto teatral Ler e identificar a organização de um texto teatral. Texto Informativo</p>	<p>16</p>	<p>Protocolos de leitura Decodificação Fluência de leitura Formação de leitor Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético Convenções da escrita Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão Construção do sistema alfabético e da ortografia Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas Escrita autônoma e compartilhada Escrita compartilhada Produção de textos Formação do leitor literário</p>