

Objetivos

- Reconhecer as comunicações como sistema de transmissão rápida e intensiva de informações, notícias, imagens etc.
- Identificar os meios de comunicação usados no passado e nos dias de hoje.
- Compreender a importância da conservação dos meios de comunicação públicos

Material a ser utilizado

- Textos, fotos, aparelhos, listas telefônicas para pesquisa dos meios de comunicação.
- Fotos de meios de comunicação antigos.
- Recortes de jornais e revistas sobre os temas atuais referentes aos meios de comunicação.
- Cartolinas, canetas, cola para os cartazes.

Procedimentos

Realize debates e pesquisas em grupos:

- Como eram os meios de comunicação usados antigamente?

- Quais são os meios de comunicação atuais?

- Para que eles são utilizados?

- Qual é o recurso utilizado para pesquisas de informações pela rede mundial de computadores?

- Divida a classe em grupos e faça um levantamento da história dos meios de comunicação. Observe as fotos e os documentos das pesquisas. Confeccione uma “Linha de Tempo das Comunicações”, mostrando sua evolução com base na conclusão da pesquisa, com textos, fotos e datas, para mural ou exposição.

- Incentive o debate e o levantamento dos problemas causados pela falta de aparelhos para a comunicação. Elabore com os alunos sugestões para uma campanha de conscientização para conservar os meios de comunicação coletivos. Oriente a criação de faixas para a campanha de conscientização. Cole as figuras em cartazes.