



Palavras com CH

Leia o título do poema:

Ele reproduz o som de alguma coisa. Você consegue imaginar o que quer dizer esse título?

Canção do chape-chape

Chico chora no chalé
Com sua mochila de bolacha
Pra comer no rancho
No alto da chaminé.

Chico chama o chá-chá
Com uma chispa cheia
De chuvisco no chiado
Do chinelo.

Chico capricha no chá de carrapicho
Que o chinês fez
Pra Chica Chorona.

Chico olha pro cocheiro
Que passa no chape-chape da chuva
Cantando uma canção.

“Quem cochicha
O rabo espicha
Come pão
Com lagartixa.”

Chico e Chica
Cochicham
No chape-chape da chuva.

Lenice Gomes. “Canção do chape-chape”.
Rá, ré, ri, ró, rua. Recife: Bagaço, 1994.



Trabalhando o texto

1. Chico chora no sítio
chalé
paiol

2. Quem fez chá de carrapicho para Chica Chorona?

3. No poema, o cocheiro “passa no chape-chape da chuva”. O que você acha que significa “chape-chape”?

4. Dentro do poema, há alguns versos de outro texto, uma **parlenda**, muito conhecida das crianças. Releia:

“Quem cochicha
O rabo espicha
Come pão
Com lagartixa.”

5. O texto que você leu tem algo parecido com as parlendas: ele brinca com um som. Que som é esse?

Você conhecia essa parlenda?

Parlendas são textos para recitar que em geral brincam com o som das palavras. Servem para divertir, iniciar brincadeiras ou até para memorização.





Escrita silábica

cha	cha
che	che
chi	chi
cho	cho
chu	chu

Cha	Cha
Che	Che
Chi	Chi
Cho	Cho
Chu	Chu

Atividades

1. Leia e copie:

cha

che

chi

cho

chu



2. Leia e copie as palavras.

cheiro

chácara

machucado

chocolate

chegou

chaveiro

cachorro

chuveiro

3. Complete com **che** ou **chi** e depois separe as sílabas.

bi nho

nelo

que

bata

cote

ca col

Dificuldades linguísticas



4. Complete as palavras com **cha** ou **cho**. Depois, copie-as.

miné

ve

calho

ca

mar

colate

mar

ca rro

5. Complete as frases com as palavras do quadro.

chegar – machucado – cheirosa

Vence a corrida o primeiro a .

André caiu e ficou .

Ana passou perfume e ficou .

Dificuldades linguísticas



6. Ordene as sílabas e forme palavras.

Exemplo:

A2, B1: A2 = cho / B1 = ca

A1, B1: choca

	A	B	C	D	E
1	cha	ca	mi	vis	lho
2	cho	la	te	ne	co
3	chu	ra	va	mar	ve

A1, B1, B3:

A3, C2:

A3, D1, E2:

A1, C1, D2:

D3, A1:

A1, E3:

A2, E2, B2, C2:

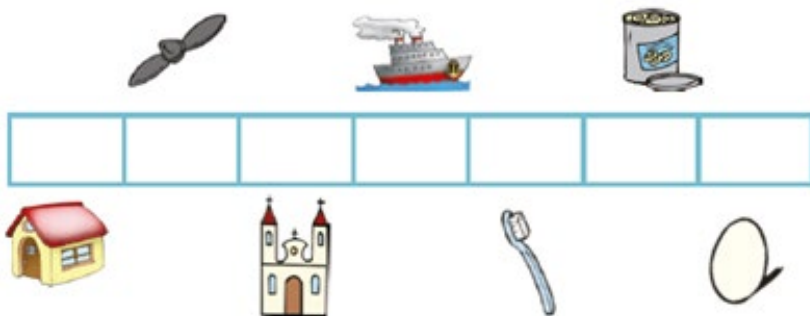
A2, B1, E1:

A1, D3:

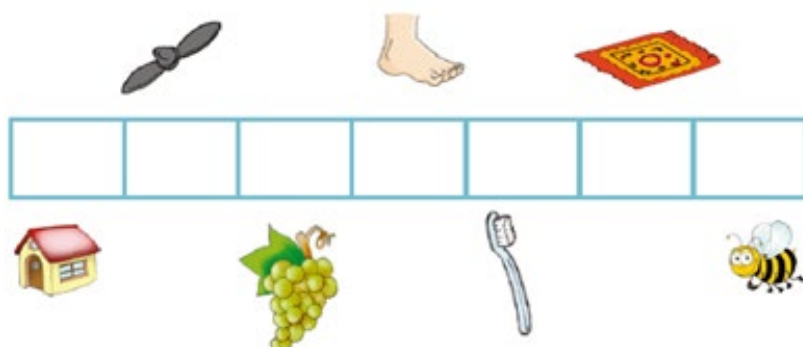


7. Escreva a primeira letra do nome de cada figura e descubra a resposta das perguntas.

a) O que vovó e vovô gostam de usar?



b) O que os bebês chupam?



8. Ligue para formar frases.

a) Vence a corrida o primeiro a

chorar.
chutar.
chegar.

b) Charles caiu e ficou

cheiroso.
machucado.
chuviscado.

c) O doce foi feito no

cacho.
tacho.
chocalho.