



Palavras com CH

Leia o título do poema:

Ele reproduz o som de alguma coisa. Você consegue imaginar o que quer dizer esse título?

Canção do chape-chape

Chico chora no chalé
Com sua mochila de bolacha
Pra comer no rancho
No alto da chaminé.

Chico chama o chá-chá
Com uma chispa cheia
De chuvisco no chiado
Do chinelo.

Chico capricha no chá de carrapicho
Que o chinês fez
Pra Chica Chorona.

Chico olha pro cocheiro
Que passa no chape-chape da chuva
Cantando uma canção.

“Quem cochicha
O rabo espicha
Come pão
Com lagartixa.”

Chico e Chica
Cochicham
No chape-chape da chuva.

Lenice Gomes. “Canção do chape-chape”.
Rá, ré, ri, ró, rua. Recife: Bagaço, 1994.



Trabalhando o texto

1. Chico chora no _____ sítio
chalé
paiol

2. Quem fez chá de carrapicho para Chica Chorona?

O chinês.

3. No poema, o cocheiro “passa no chape-chape da chuva”. O que você acha que significa “chape-chape”?

É o barulho que a chuva faz ao cair.

4. Dentro do poema, há alguns versos de outro texto, uma **parlenda**, muito conhecida das crianças. Releia:

“Quem cochicha
O rabo espicha
Come pão
Com lagartixa.”

5. O texto que você leu tem algo parecido com as parlendas: ele brinca com um som. Que som é esse?

O som do ch.

Você conhecia essa parlenda?

Parlendas são textos para recitar que em geral brincam com o som das palavras. Servem para divertir, iniciar brincadeiras ou até para memorização.





Escrita silábica

cha

che

chi

cho

chu

cha

che

chi

cho

chu

Cha

Che

Chi

Cho

Chu

Cha

Che

Chi

Cho

Chu

Atividades

1. Leia e copie:

cha cha cha cha cha cha

che che che che che che

chi chi chi chi chi chi

cho cho cho cho cho cho

chu chu chu chu chu chu



2. Leia e copie as palavras.

cheiro

cheiro

chácara

chácara

machucado

machucado

chocolate

chocolate

chegou

chegou

chaveiro

chaveiro

cachorro

cachorro

chuveiro

chuveiro

3. Complete com **che** ou **chi** e depois separe as sílabas.

bi nho

bi-chi-nho

 nelo

chi-ne-lo

 que

che-que

 bata

chi-ba-ta

 cote

chi-co-te

ca col

ca-che-col



4. Complete as palavras com **cha** ou **cho**. Depois, copie-as.

cha	miné	chaminé
cha	ve	chave
cho	calho	chocalho
ca	cho	cachorro
mar	cha	marcha
cho	colate	chocolate
cha	mar	chamar
ca	cho	cachorro

5. Complete as frases com as palavras do quadro.

chegar – machucado – cheirosa

Vence a corrida o primeiro a

chegar

André caiu e ficou

machucado

Ana passou perfume e ficou

cheirosa



6. Ordene as sílabas e forme palavras.

Exemplo:

A2, B1: A2 = cho / B1 = ca

A1, B1: choca

	A	B	C	D	E
1	cha	ca	mi	vis	lho
2	cho	la	te	ne	co
3	chu	ra	va	mar	ve

A1, B1, B3:

chácara

A3, C2:

chute

A3, D1, E2:

chuvisco

A1, C1, D2:

chaminé

D3, A1:

marcha

A1, E3:

chave

A2, E2, B2, C2:

chocolate

A2, B1, E1:

chocalho

A1, D3:

chamar



7. Escreva a **primeira letra** do nome de cada figura e descubra a resposta das perguntas.

a) O que vovó e vovô gostam de usar?

C	H	I	N	E	L	O
---	---	---	---	---	---	---

b) O que os bebês chupam?

C	H	U	P	E	T	A
---	---	---	---	---	---	---

8. Ligue para formar frases.

a) Vence a corrida o primeiro a chorar.
chutar.
chegar.

b) Charles caiu e ficou cheiroso.
machucado.
chuviscado.

c) O doce foi feito no cacho.
tacho.
chocalho.