

Palavras com CH

Leia o título do poema:

Ele reproduz o som de alguma coisa. Você consegue imaginar o que quer dizer esse título?

Canção do chape-chape

Chico chora no chalé
Com sua mochila de bolacha
Pra comer no rancho
No alto da chaminé.

Chico chama o chá-chá
Com uma chispa cheia
De chuvisco no chiado
Do chinelo.

Chico capricha no chá de carrapicho
Que o chinês fez
Pra Chica Chorona.

Chico olha pro cocheiro
Que passa no chape-chape da chuva
Cantando uma canção.

“Quem cochicha
O rabo espicha
Come pão
Com lagartixa.”

Chico e Chica
Cochicham
No chape-chape da chuva.

Lenice Gomes. “Canção do chape-chape”.
Rá, ré, ri, ró, rua. Recife: Bagaço, 1994.

Trabalhando o texto

1. Chico chora no sítio
chalé
paiol

2. Quem fez chá de carrapicho para Chica Chorona?

O chinês.

3. No poema, o cocheiro “passa no chape-chape da chuva”. O que você acha que significa “chape-chape”?

É o barulho que a chuva faz ao cair.

4. Dentro do poema, há alguns versos de outro texto, uma **parlenda**, muito conhecida das crianças. Releia:

“Quem cochicha
O rabo espicha
Come pão
Com lagartixa.”

5. O texto que você leu tem algo parecido com as parlendas: ele brinca com um som. Que som é esse?

O som do ch.

Você conhecia essa parlenda?

Parlendas são textos para recitar que em geral brincam com o som das palavras. Servem para divertir, iniciar brincadeiras ou até para memorização.



Escrita silábica

cha	cha
che	che
chi	chi
cho	cho
chu	chu

Cha	Cha
Che	Che
Chi	Chi
Cho	Cho
Chu	Chu

Atividades

- Leia e copie:

cha cha cha cha cha cha

che che che che che che

chi chi chi chi chi chi

cho cho cho cho cho cho

chu chu chu chu chu chu

2. Leia e copie as palavras.

cheiro

cheiro

chácara

chácara

machucado

machucado

chocolate

chocolate

chegou

chegou

chaveiro

chaveiro

cachorro

cachorro

chuveiro

chuveiro

3. Complete com **che** ou **chi** e depois separe as sílabas.

bi chi nho

bi-chi-nho

chi nelo

chi-ne-lo

che que

che-que

chi bata

chi-ba-ta

chi cote

chi-co-te

ca che col

ca-che-col

4. Complete as palavras com **cha** ou **cho**. Depois, copie-as.

cha	miné	chaminé	
cha	ve	chave	
cho	calho	chocalho	
ca	cho	cacho	
mar	cha	marcha	
cho	colate	chocolate	
cha	mar	chamar	
ca	cho	rro	cachorro

5. Complete as frases com as palavras do quadro.

chegar – machucado – cheirosa

- Vence a corrida o primeiro a chegar.
- André caiu e ficou machucado.
- Ana passou perfume e ficou cheirosa.

6. Ordene as sílabas e forme palavras.

Exemplo:

A2, B1: A2 = cho / **B1** = ca

A1, B1: choca

	A	B	C	D	E
1	cha	ca	mi	vis	lho
2	cho	la	te	ne	co
3	chu	ra	va	mar	ve

A1, B1, B3: chácara

A3, C2: chute

A3, D1, E2: chuvisco

A1, C1, D2: chaminé

D3, A1: marcha

A1, E3: chave

A2, E2, B2, C2: chocolate

A2, B1, E1: chocalho

A1, D3: chamar

7. Escreva a **primeira letra** do nome de cada figura e descubra a resposta das perguntas.

a) O que vovó e vovô gostam de usar?



C	H	I	N	E	L	O
---	---	---	---	---	---	---



b) O que os bebês chupam?



C	H	U	P	E	T	A
---	---	---	---	---	---	---



8. Ligue para formar frases.

- a) Vence a corrida o primeiro a
- chorar.
chutar.
chegar.

- b) Charles caiu e ficou
- cheiroso.
machucado.
chuviscado.

- c) O doce foi feito no
- cacho.
tacho.
chocalho.